

بدل الاشتراك عن سنة مص ٦٠ في مصر والسودان ٨٠ في الأنطار العربية

۱۰۰ في سائر المالك الأخرى ۱۲۰ في العراق بالبرمة السريع

> تمن المدد الواحد ...

الأعلانات يتغل عليها مع الأدارة

المركب مجلّه المب بُوعية الله والب الم الفنون مجلّه المب بُوعية الله والب الم الفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

Lundi-18-2-1935

ماحب الجلة ومديرها درنيس تحريرها المسئول احترسس الرنات

الادارة

بشارع المدولى رقم ٣٣ عابدين — القاهرة

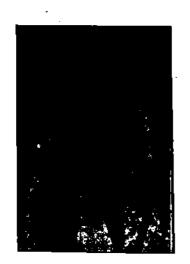
تليفون رقم ٤٣٣٩٠

السنة الثالثة

« القاهرة في يوم الاثنين ١٤ ذو القعدة سنة ١٣٥٣ — ١٨ فبراير سنة ١٩٣٥ »

المسدد ۸۵

الملك على ...



تلقیت نمی الملك النبیل علی بن الحسین کا أتلقی نمی قریب ؛ فقد كان رضوان الله علیمه مثال الفطرة المربیة النقیة : يقبل علی زائره بأنده ، و يمكن لجلیسه من نفسه ، و يزيل الفوارق بين محدنه و يزيل الفوارق بين محدنه

و بینشخصه، حتی بصدر

عنه الوارد عليه وفى ذهنه صورة من جلاله لا تحول ، وفى قلبه عاطفة من حبه لا ترول ، وفى نفسه أثر هن ذاته لا يعفو . لا يُلتى فى روعك حين تلقاه طموح الزعيم ، ولا جفاء القائد ، ولا دهاء السياسى ، ولا سورة الملك ، و إنما تجد فى خلائقه فوحة المجد ، وتقرأ فى ملامحه عنوان الطيبة ، وتعرف فى حديثه لهجة السيادة ، وتذكر فى نبرات صوته ولحظات عينه ولفتات ذهنه ذلك الروح القوى الذى انبت فى موات الوجود من بنى هاشم !

فهرس العــــدد

صفحة : أحمد حسن الزيات : أحمد حسن الزيات : الأستاذ مصطنى صادق المراضى : الأستاذ مصطنى صادق المراضى

٧٤٧ حَكَانِينَ مع بوبي : الأستاذ ابراهيم عبد القادر الملزي

۲۰۰ النزاع بين إبران والعراق : الأستاذ عبد عبد الله عنان
 ۲۰۰ قصة المكروب : الدكتور أحمد زكي

۲۰۹ جال النكنة في الشر : الأستاذ الحوماني
 ۲۱۲ تميير الرؤيا : لاين تنية : الأستاذ على الطنطاوي

٢٦٤ محاورات أفلاطون : ترجة الأستاذ زكل نجيب عود

٢٦٦ لحظات على متن الباخرة } : الأستاذ عبد الحيد المبادى ... « كوثر »

٢٦٧ بين القاهمة وطوس : الدكتور عبد الوهاب تمام ٢٦٧ الله قد عبدوا (قصيدة) : الأستاذ غرى أو السعود

٠ ٢٧ إلى ممثلة عابغة 🔹 : الياس قنصل

۲۷۰ ثورة الذكرى « : فريد عين شوكا
 ۲۷۱ نطور الحركة الداخية في ألمانيا : الأستاذ خليل هنداوى

۱۲۱ نظوراغر داهستیاهیای : الاستاد خلیل همناوی ۲۷۴ بانهٔ زهم (قمهٔ) : الانسهٔ و نتاه الدراث »

٢٧٧ عبد إنب ال : ترجة الدكتور عبد الوهاب عزام

٢٧٧ وداع — للورد بيرون : ترجمة الأستأذُ عُود الحُقيف

۲۷۸ الفمر فى الحريف للمناعركولرديج : ترجمة د 🔹 د

۲۷۸ نزهات بین السخور : نیکنور هوجو ترجمهٔ عد وسنی
 ۲۷۸ الاکادیمة الفرنسیة لمناسبة عیدها الثلثاثة

۲۸۰ حول روایة نهر الجنون , النرشیح لجائزة نوبل للسلام .
 کتاب طریف عن ابلیون , وفاة علامة نمسوی

نعى الناعى فيصلاً فقال الناس بطل من أبطال العالم قصى ، ونعى الناعى علياً فقال العرب سيد من سادات العروبة خلا ؟ لأن فيصلاً حكم في شروق مُلك عائد ، فكان عرمة لا تسمها قدرة ، وفكرة لا يحصرها أفق ، وطبوحاً لا يحده عاية ؟ ولأن علياً حكم في غروب مُلك بائد ، فكان أمراً لا يحضيه سلاح ، وأملالا ينبضه جناح ، وصلاحاً لا تؤاتيه فرصة ؟ ثم كان مصير الرجلين مصير خلقين مختلفين : خلق السع لخدو السياسة ، وشبه الحكم ، وأهوا ، النفوس ، وخلق المحصر بين حدود الشرف الموروث ، وسنن الدين المتبع ، وتقاليد العرب المحتومة

كان الملك على وهو أمير الدينة أو ولى العهد أو خليفة الحسين، مثل السيد الكريم والأمير السمح والملك المؤمل، ولكن موجة (الاخوان) كانت قد دفعت بحطام الحسين إلى شواطى جدة، فلم يستطع الملك الجديد أن يستمسك به في مهب الرياح الهوج ومضطرب الموج النائر، فانتزع من تاجه المقدس مقاتيح الحرمين ثم وضعها في يدالفاتح ونجاعلى (الرقتين)(1) في ضباب من اليأس لا يَشِعُ في جنباته أمل

ترل الملك الغريب سواد العراق ترول الكريم على الكريم التقاه بوده ، وصفّق له من ورده ، و بوأه من زعامته المكان الأول بعد فيصل . فكان في السياسة العراقية برهان الله في يقظة الشهوة ، وصوت العدل في طغيان الهوى ، وهدى المشورة في ضلال الزأى ، ورسول الحير في أزمة الحاجة . وكان قصره القائم بالكرّادة على الشاطئ الأيمن من دجلة بلاطاً للجلالة الحائرة بين الحجاز والعراق وسورية ، تقضى بين أبهائه الأمور الجام ، وترف على أفنائه الآمال الباسمة . ولكن حياة بنداد الدافقة بالنعيم الغارقة في اللهة ، لم تستطع أن تنسى الملك الحزين عرشه الصخرى في الوادى الجديب ؛ فكان لا يغتأ يحن الى مملكه المغصوب في الوادى الجديب ؛ فكان لا يغتأ يحن الى مملكه المغصوب خيناً شعرياً صامتاً يذيب الكلي و يستوقد الجوائح ، إلا أن أثره لا يبين تحت سمة الملك إلا لمن دخل في أمره ووقف على سره كنت كثيراً ما أقضى أصيل اليوم في حضرته ، وكان للملك كنت كثيراً ما أقضى أصيل اليوم في حضرته ، وكان للملك

(١) اسم الباخرة التي أقلته من جدة

رحمه الله عطف على منشؤه فيا أظن حبه للأدب، وميله الى مصر، وأنسه بالغريب. فهو يحب آن يناقلنى الحديث، ولكن (المغنى) سامحه الله رجل يرى من حق العالم أن يقول فى كل شى، وأن يجيب عن كل شى، وهولاينطق إلا ببيت من الشعر أو أثر من الحديث أو آية من القرآن ؛ أما ارتباط ما يقول بما يسمع فذلك ما كنا نعجز داعماً عن فهمه . كان الملك يبدأ الكلام فلا يكاد يمضى فيمه حتى يقطعه عليه بحكاية عرضية أو مسألة فقهية ! فأرفع طرفى اليه لعل عزة الملك نشع فى عينه أو تثور فى وجهه ، فلا أجده إلا باسما للمتكلم ، مصغياً كالمتملم ، هادئاً كالشعاع فلا أجده إلا باسما للمتكلم ، مصغياً كالمتملم ، هادئاً كالشعاع الشاحب فى شفق الخريف ا على أنه كان يصحح للشيخ ما يَقْمَشُ من الأمثال ، ويتخذ ذلك مادة للحديث وموضوعاً للمشاركة ، فيسفر قوله عى ذوق صاف وبصيرة افذة . ولا أنسى ماحييت استشهاده فى بعض الكلام على قلب الميم با في فولد فاراً) مرجحا أن الجبل هو الجل فى لحن هذه القبيلة فولد فاراً) مرجحا أن الجبل هو الجل فى لحن هذه القبيلة

لذلك كان إذا شاء الحديث صفواً من المقاطعة واللغو أمرى فم مثلت بين يديه فى ساعة بعيها ، فيفضى إلى بطرف من ماضى حياته ، أو يملى على بعضاً من مذكراته ، وقد لا يكون من المناسب اليوم و أنا فى موقف الرثاء والعزاء والأسى – أن أثبت فى هذا المقام شيئاً من ذلك

ولكنه كان بلهج دائماعصر، و يرصد كوكب آماله في مصر ... و يحاول أن يقنع المصريين الدن خاصموه في سبيل الترك أن تورتهم على الخلافة كانت بالحق وللحق ، وأن أباه لم يأل الترك نصحاً الا يطأطنوا إشراف المرب ، وألا ينمزوا تحوة العرب ، وابت يعدلوا عن سياسة الجهل ، و يكفوا عن جرائم القتل ، فاستغشوا الناصح وذهبوا بأنفسهم ممنين في الضلالة

وللنقيد العظم آرا، حصيفة في رجال الثورة وساسة العراق ووحدة العرب، أرجو أن تتاح لتسجيلها المناسبة إنصافاً لهذا الرجل الذي أخرج من دياره عنوة، وكالمد أكلاف الملك من غير ثروة، حتى عاد كالطائر المهيض أو اللّك الهابط، يختنق في مجشمه و بصره في الفضاء، و يلتصتي بالأرض وروحه في الساء!

جاس جاعة أصحاب الحديث في مسجد الكوفة ، يَنظُرون قُدوم شيخهم الامام و أبي محمد سلمان الأعمش » (١) ليسمعوا منه الحديث ، فأبطأ عليم ؛ فقال مهم قائل : هلشوا نتحدث عن الشيخ فنكون معه وليس معنا . فقال أبو معاوية الضرير : إلى أن يكون معنا ولسنا معه . ! تقطرت ابتسامة ضعيفة بهنز أبى أفواه الجاعة لم تبلغ الضحك ، ومرات لم تُسمع وكأنها لم تر ، وانطلقت من المباح المعفو عنه . ولكن أكبرها أبو تحسّاب منصور أبن المعتمر فقال : ويلك ياأبا معاوية ! أنته ندر أبي الشيخ وهو منذ السبن سنة لم تنفيه التكبيرة الأولى في هذا السحد ، وعلى أنه محدث الكوفة وعالمها ، وأقرأ الناس المسحد ، وعلى أنه محدث الكوفة وعالمها ، وأقرأ الناس منه ولا أفقه في المهادة ؟

فقال محدن محادة (٢) : أنت ياأباعتاب ، رجل وحدك ، وأرسل الصوم منذ أربعين سنة ، فقد ببست على الدهر، وأصبح الدهر، جائماً منك ، وما ترحت تبكى من خشية الله ، كأنما اطلعت على سواء الحجيم ، ورأيت الناس يَتُوا قَدُون فيها وهي لهب أحر أيلت على لهب أحمر ، محت دخان أسود ويتفري في دخان أسود ويتفامس الانسان فيها وهي مِل أسموات ، في دخان أسود ، يَتَفامَس الانسان فيها وهي مِل الناو ، يَسْطاد بين الأرض والباء ، وقد ملا ما بيهما جراً واشعلا الناو ، يَسْطاد بين الأرض والباء ، وقد ملا ما بيهما جراً واشعلا وحما ودخانا ، حتى لتهارب السحيب في أعلى الباء من وحم ، وهو على هو له وجسامته لحرق ذباية لاغيرها ، كيث محره ، وهو على هو له وجسامته لحرق ذباية لاغيرها ، كيث محره ، وهو على هو له وجسامته لحرق ذباية لاغيرها ، كيث أنها ذباية أعشر أن أبداً ولاعوت أبداً ، فلا ترال ولا ترال الجل الحصاح أبو معاوية الضرير : ويحك با محمد ! وعم الرجل فصاح أبو معاوية الضرير : ويحك با محمد ! وعم الرجل وشريون في النوم ، فيا مهم من وراء حياننا ، وأبو عتّاب في ويشريون في النوم ، فيا مهم من وراء حياننا ، وأبو عتّاب في ويشريون في النوم ، فيا مهم من وراء حياننا ، وأبو عتّاب في ويشريون في النوم ، فيا مهم من وراء حياننا ، وأبو عتّاب في ويشريون في النوم ، فيا مهم من وراء حياننا ، وأبو عتّاب في

دنيانا هــذه ليس هو الرجل الذي ايمه " منسور " ولكنه الممل الذي يعمله " منصور " . هل أناكم حرر قارئ المدينة " أبي جعفر الزاهد " ؟ قال الجماعة : ما خبره يا أبا مماوية ؟ قال : لقد تو في من قريب ، فر يُ بي بعدموته على ظهر الكمبة ؛ وسترون أبا عتاب _ إذا مات _ على منارة هذا المسجد ؛ فصاح أبو عتاب : تخلل يا أبا معاوية ؛ أما حفظت خبرا بن مسعود : "كنا عند النبي صلى الله عليه وسلم فقام رجل ، فوقع فيه رجل من بعده ؛ فقال النبي صلى الله عليه وسلم : " تخلل " » قال : مم " أتحلل " ؟ ما أكلت لم أخيك ! "

وَتَعَلَّمُهُ الضرير في مجلسه ، و تَنحَنح ، و مجمهم أَسُواناً بينه وبين نفسه ، وأحس الجماعة شأبه وقد عرفوا أن له شرا مبصرا كالذي كانفيه من المزح والدَّعابة ، وشرا أعمى هذه بوادر ، ، فاستلب ان جحادة الحديث بمنا بينهما وقال : يا أبا معاوية ، أنت شيخُنا و ركتُنا وحافظُنا ، وأقر بنا إلى الامام وأستُنا به ؟ فحدثنا حديث الشيخ كيف صنع في ردَّه على هشام بن عبد الملك (١) ، وما كان بينك وبين الشيخ في ذلك ؟ فان هذا عبد الملك أنت به دون الناس جيماً ، إذ لم يسممه غير أذنيك ، فلم يحفظه غيرك وغير الملائكة

فأسفر وجه أبى معاوية واسرى عنه واهتر عطفاه وأقبل عليهم بعفو القادر وأنشأ يحد تهم قال :

إن رهشاماً - قاتله الله - بعث إلى الشيخ : أن اكتب لى مناقب عبان ومساوى ، على . فلما قرأكتامه كانت دا جنة للى جانبه ، فأخذ القرطاس وأ لقمه الشاه فلاكشه حتى ذهب في جوفها ، ثم قال لرسول الخليفة : قل له : هــــــذا جوابك ! نخشى الرسول أن يرجع خائباً فيقتله هشام ، فما زال يتحمل بنا ، فقلنا : يا أبا محمد ، نجه من القتل . فلما ألحمنا عليه كتب : هيم الله الرحمن الرحيم . أما بعد يا أمير المؤمنين ، فلو كانت لميان رضى الله عنه مناقب أهل الأرض ما نفعت ، ولو كانت لملي رضى الله عنه مساوى ، أهل الأرض ما ضر تك ؛ فعليك لملي رضى الله عنه مساوى ، أهل الأرض ما ضر تك ؛ فعليك بخبو "بعسة في نفسك ، والسلام . »

فلما فصل الرسول قال لى الشيخ : إنه كان في مُحرَّ اُسَانَ

⁽۱) ولد هذا الامام النظيم سنة ٦١ للهجرة ، وتوفى سنة ١٤٨ (٢) الجمادة مى الغرارة المستلئة ، فكانت أمه نشبه بها

⁽١) - يوبع همتام سنة ١٠٠٥ للهجرة ، وتوفى سنة ١٢٠

محدّث اسمه و الضحّاك من مناحم الهلالى و كان فقية مكتب عظيم فيه ثلاثة آلاف صبى يتعلمون ؛ فكان هذا الرجل إذا تعب ركب حماراً ودار به في المكتب عليهم ، فيكون إقبال الحمارعلى الصبى هما وإدبار و عنه مروراً . وما أرى الشيطان إلا قد تعب في مكتبه وأعيا ، فركب أمير المؤمنين ليدور علينا محن يسألنا : ماذا حفظنا من مساوىء على "

قلت: فلماذا ألقمت كتابه الشاة ؟ ولو عسلته أو أحرقت كان أفهم له وكان هذا أشبه بك . فقال : ويحك يا أبله ! لقد شابت البلاهة في عار منيك . إن هشاما سيتنقط علم مها غيظ كا يخنى عنه رسوله أنى أطممت كتابه الشاة ، وما يخنى عنه د هاؤ ه أن الشاة ستَبْعَر م من بَعْد . . . !

قلت: أفلا تخشى أمير المؤمنين ؟

قال : ويحك ! هذا الأحولُ عندك أمير المؤمنين ؟ أبحا ولدته أمّه من عبد الملك ؟ فهتمها ولدته من حائك أوحجام ! إن إمارة المؤمنين يا أبا معاوية ، هي ارتفاع نفس من النفوس المفليمة إلى أشر النبوة ، كان القرآن عرض المؤمنين جيماً ثم رضي ممهم رجلاً للزمن الذي هو فيه ، ومتي أصيب هذا الرجل القرآن فذاك وارث النبي في أمته وخليفته علمها ، وهو يومئذ أمير المؤمنين ، لامن إمارة الملك والترف ، بل من إمارة النسرع والتدبير والعمل والسياسة

هذا الأحول الذي التف كدودة الحرير في الحرير، وأقبل على الخيل لاللجهاد والحرب، ولكن للهو والحلبة، حتى اجتمع له من جياد الخيل أربعة آلاف فرس لم يجتمع مثلها لأحد في جاهلية ولا إسلام، وعمل الخز وقطف الخز، واستجاد الفرش والكسوة، وبالغ فرذلك وأنفق فيه النفقات الواسعة، وأفسد الرجولة بالنعيم والترف حتى سلك الناس في ذلك اسنت فأقبلوا بأنفسهم على لهو أنفسهم، وصنعوا الخير صنعة جديدة بصرفه إلى حظوظهم، وتركوا الشرعلى ماهو في الناس، فزادوا الشر وأفسدوا الخير، ولم يَسُد الفقراة والمساكين عندهم الفقراء والمساكين من الناس، بل بطوتهم وشهواتهم من ولقد كان الرجل من أغنياء المملين يقتصد في حظ نفسه ليسع برد مائة أو مائين أو أكثر من اخوانه وذوى حاجته ، فعاد

هــذا الذيُّ بتَّــع ُ لنفسه ثم يتــع ، حتى لا يكفيه أن يأكلَ رزقه مائة أو مائتين أو أكثر !

إن هذا الاسلام يجمل أحسن المر ات أحسبها في بدلها للمحتاجين ، لا في أخذها والاستئتار بها ، فعى لا تضيع على صاحبها إلا لتكون له عند الله ، وكأن الفقر والحاجة والمسكنة والانفاق في سبيل الله _كأن هذه أرضون يغرس فيها الذهب والفضة غرساً لا يؤتى غراء إلا في اليوم الذي ينقلب فيه أغنى الأعنياء على الأرض وإنه لأفقر الناس إلى درهم من رحمة الله وإلى ما دون الدرهم ؟ فيقال له حيننذ : 'خذ من عمار عملك ، و'خذ ملى مراء مديك !

والسلطان في الاسلام هو الشرع مَن ثيا 'يتابعه' الناس ، متكلا يفهمه الناس ، آمراً ناهيا يطيعه الناس ، واقعد دأي السلمون هذا الأحول ، وتابعوه وسموا له وأطاعوا ؛ فمنعوا ما في أيديهم ، فانقطع الرّفد ، وقل الخير ، وشحّت الأنفس، وأصبح خيرهم خير هم لبطنه وشهواته ، وصاد الزمان أشبه بناسه ، والناس أشبه عملكيهم ، وملكهم في شهواته « فقير المؤمنين » لا أمير المؤمنين ؛

إن هذه الامارة با أبا معاوية ، إنما تكون في قرب النبه بين النبي ومن يختاره المؤمنون البسيعة . والمنبي جهتان : إحداها إلى ربه ، وهذه لا يطمع أحد أن يبلغ مبلقه فيها ؟ والأخرى إلى الناس ، وهذه هي التي يقاس عليها . وهي كلها رفق ورحمة وعمل وتدبير وحياطة وقوة ، الى غيرها مما يقوم به أمر الناس ؛ وهي حقوق و تبعتات تقيلة تنصرف بصاحبها عن حظ نفسه ، ومهذا الانصراف تجذب الناس الى صاحبها . فامارة المؤمنين هي بقاء مادة النور الدوى في المصباح الذي يضي فامارة المؤمنين هي بقاء مادة النور الدوى في المصباح الذي يضي فان صلح المنام بامداده بالقدر بعد القدر من هذه النفوس المضيئة . فان صلح الناس الى المارة المؤمنين !

ويل المسلمين حين ينظرون فيجدون السلطان عليهم بينه وبين النبي مثلُ ما بين دِينِين مختلفين . ويل يومثذ للمسلمين ! ويل يومثذ المسلمين !

فلما أتم الضرير حديث قال ابن جحادة : إن شيخنا على هذا الجد ليمزح ، وسأحد ثكم غير حديث أبى معاوية فقد رأيت الدنياكا عا عرفت الشيخ ووقفت على حقيقته الساوية فقالت له : انتحك منى ومن أهلى . ولكن وقاره ودينه ارتفعا به أن يضحك بفمه تحيك الجهسلاء والفارغين ، فضحك بالكلمة بعد الكلمة من توادره

لقدكنت عنده في مَم ْضَتَه ، فعاده « أبو حنيفة » صاحبُ الرأى ، وهو حبسلُ علم شامخ ، فطَولً القعودَ بما يُحبُّه وبأنس به ، إذ كانت الأرواح لا تعرف مع أحبابها زمناً يطول أو يقصر . فلما أراد القيام قال له : ما كأنى إلا تقللت عليك . فقال الشيخ : إنك لتقيل على "وأنت في بيتك ... ؛ وضحك أبو حنيفة كأنه طفل 'بلاغيه أبوه بكلمة ليس فيها معناها ، أو أب داعبه طفله بكلمة فيها غير معناها

وجاء، فى الفَداة قوم يمودونه ، فلما أطالوا الجلوس عنده أخذ الشيخ وسادكه وقام منصرفاً ، وقال لهم : قد تَسنَى الله مريكَفكم . . . !

نقال الضرير: تلك رَوْحَة من هوا، دُنْبا وَ ند (١) فان أبا الشيخ كان من تلك الجبال ، وقدم إلى الكوفة وأمّه حامل ؛ فو له هنا ؛ فكأن في دمه ذلك النسيم تهب منه النفيحة بعد النفحة في مثل هذه الكلمات المُتَنسمة ؛ ثم هي روّحه الظريقة الطيّبة تُملّس بعض كلامه أحيانا ، كا تلس روح الشاعر بعض كلام الشاعر ؛ وما رأيت أدق النوادر الساخرة وأبلقها وأنجها يجي الامن ذوى الأرواح الشاعرة الكبيرة البعيدة النبور ، كانما تأتى النادرة من رؤية النفس حقيقتين في الذي الواحد . والامام في ذلك لا يسخر من أحد ، الا إذا كانت الأرض حين تُخرج الثمرة الحلوة تَسخر مها من المحرة المؤرة المؤر

والعجيب أن النادرة البارعة التي لاتنفق إلا لأقوى الأرواح ، يتفق مثلها لأضعف الأرواح ؛ كانهما تسخر من الناس كا يسخرون بها . فهذا « أبو حسن » معلم الكتاب ، جاءه غلامان من صِبْيتِه قد تعلق أحدها بالآخر ؛ فقال : بالمعلم ، (1) ناحة من رستاق الرى في الجبال الثلبية وهي من بلاد السجم

هذا عَضَّ أَذَنَى . فقال الآخر : ما عصَصَصُها ، وإنما هو عضَّ أَذَنَ نَفْسِه . . . ؛ فقال العلم : وتحكُمرُ بي أيضاً باان الحبيثة ، أهو جلُّ طويلُ العُسنق حتى ينالَ أذنَ نَفِسه فِيمضَّها . . . ؛

* * *

وطلع الشيخ عليهم وكأنما قرأ نفس أبي معاوية في وجهه المتفتّح . ومن عجائب الحكمة أن الذي 'يلمح' في عيني البيصر من خوالج نفسه 'يلمح' على وجه الضرير 'مركبرا بجسًا . وكان الشيخ لا يأنس بأحد أنسه بأبي معاوية ، لذكائه ورحفظه وضبطه ، ولمُشاكلة الظّرف الروحيّ بينهما ؛ فقال له :

- « فِيمَ كَانَ أَبُو مَعَاوِيةً ؟ »
- _ « كان أبو معاونة في الذي كان فيه ! »
 - _ ﴿ وَمَا الَّذِي كَانَ فِيهُ ؟ ٣
 - _ « هو ما تسأل عنه ! »
 - _ « فأجبني عما أسأل عنه . »
 - _ ۵ قد أُحِيتُك ! ۵
 - _ « عاذا أجبت ؟ »
 - _ « عاصمت ! »

فتقبيض وجه الشيخ وقال: «أههنا وهناك مما ؟ لو أن هذا من امرأة غيضبى على زوجها الكان له معنى ، بل لامسى له ولا من امرأة غضبى على زوجها . أحسب لولا أن في منزلى من هوأ بغض إلى منكم ماخرجت؟ » فقال الضرير: « يا أبا محمد، كأ ننا زوجات السيل ؛ فأ يتمنا التي حظيت و بَظيت . . . »

فنطّی الجماعة أفواههم بضحکون ، وتبسّم الشیخ ، ثم شرع یحدّث فأفضی من خبر إلى خبر ، و تسرّح فى الرواية حتى من به هذا الحدیث :

عن رسول ألله صلى الله عليه وسلم قال : « إن هلاك الرجال طاعتُهم لنسائهم . »

قال الشيخ : كان الحديث سهذا اللفظ ، ولم يقل النبي سلى الله عليه وسلم : « هلاك الرجل طاعتُه لامرأته » ؛ قالب هذا لايستقيم ؛ لذيكون بعض النساء أحياناً أكمل من بعض الرجال، وأوفر عقلاً وأسد دأياً ، وقد تكون المرأة مى الرجل في الحقيقة عنها وتدبيراً وقو ة نفس ، ويَتلين الرجل معها كانه

امرأة . وكثير من النساء يكُن أنساء بالحيلية والشكل دون ما وراءها ، كانما كميت أن رجالاً في الأصل ثم تحليق نساء بعد ، لأحداث ما يربد الله أن يُحديث بهن ، مما يكون في مثل هذه العجيبة عملاً ذا حقيقتين في الخير أو الشر

وإنما عم الحديث ليدل على أن الأصل في هذه الدنيا أن تستقيم أمور التدبير بالرجال ؛ فإن البأس والمقل بكونان فيهم حلقة وطبيعة أكثر بما يكونان في النساء ؛ كا أن الرقة والرحمة في خلقة النساء وطبيعهن أكثر بما ها في الرجال ، فإذا غلبت طاعة النساء في أمة من الأمم ، فتلك حياة معناها هلاك الرجال، وليس المراد هلاك أنفسهم بل هلاك ماهم رجال به . والحديد بقوته وصلابته ، والحجر حجر بشدته واجماعه ؛ فانذاب الأول أو تفلّل ، و تناثر الآخر أو تفتّت _ فذاك هلاكهما في الحقيقة ، وها بعد لا يزالان من الحجر والحديد

والمرأة ضمينة بفطرتها وتركيبها ، وهي على ذلك تأبي أن تَكُونَ صَعِيغَةً أُو تُتَقَرُّ بالضعف، إلاإذا وجدت رُحِلهاالكامل، رُجُكُها الذي يكون معهابقو ته وعقله و فشنتِ لهاوحها إباء ، كما يكون مثال مع مثال . صَنع مائة دينار بجانب عشرة دنانير ، نم الرك العشرة أن تشكلم و لدّ عِي وتستطيل ؛ فدتقول : إنها أكثر إشراقاً ، أو أظرفُ شكلاً ، أو أحسنُ وضعاً وتصفيفاً ؛ ولكن الكلمة الحرَّمةَ هنا أن ترعم أنها أكبر قيمةً في السوق . . . ! قال الشيخ : وَمَن مِنَ النساء تصيبُ رَجَلُـهَا الكَامَلَ أو القريبَ من كاله عندها ، أي كال طبيعته بالقياس إلى طبيعها ، كال جسم ممفعسل لجسم تفصيل الثوب الذي يلبسه وبختال فيه ؟ أما إن هذا من عمل الله وحده ؛ كما يَبسطُ الرزقَ لمن يشاء من عباده و بَقْدِر ، يبسط مثل ذلك للنساء في رجالهن و بَقْدر فإذا لم ُ تَصِب المرأة رجامها القوى _ وهو الأعمُّ الأغلب _ لم تستطع أن تكون معه في حقيقة ضعفها الجيل ، وعَمـلَـت على أن يكون الرجل هو الضعيف ، لتكون معه في تزور المُو"ة عليه وعلى حياته . وبهذا تخرج من حسَّزها ، وما أول خروج النساء إلى الطرقات إلا هــذا المعنى ؛ فان كُثر خرو ُحهن في الطريق وتُسكَّمُن هبنا وهبنا فانما تلك صورة من فساد الطبيعة فيهن ومن إملاقها أيضًا

قال الشيخ: وكأن في الحديث الشريف إعاء الى أن من

بعض الحق على النساء ينزلن عن بعض الحق الذي لهن إبقاءً على نظام الأمة ، وتيسيراً للحياة في بجراها ؛ كا ينزل الرجل عن حقه في حياته كلها إذا حارب في سبيل أمته ، إبقاءً عليها وتيسيراً لحياتها في مجراها . فصبر المرأة على مثل هذه الحالة هو نفسه جهادها وحربها في سبيل الأمة ، ولها عليه من ثواب الله مثل ما للرجل 'يقتل 'أو 'يجرح' في جهاده

ألا وإن حياة بعض النساء مع بعض الرجال تكون أحياناً مثل الفتل ، أو مثل الجرح ، وقد تكون مثل الموت صبراً على العذاب ! ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لُمزَ و جَدِّ يَسَالُهَا عَنْ حَلْهَا وطاعم الصبرها مع رجلها : «فأين أنت منه ؟» قالت ما آلُوه إلا ما تَحَرَّتُ عنه ! قال : « فكيف أنت له ؟ فانه جَنَّتُكِ و فارُله »

آه : آه ! حتى زواج المرأة بالرجل هو فى معناه ممرور المرأة المسكينة فى دنيا أخرى الى موت آخر ، ستُحاسب عنده بالجنة والنار ، فسابها عند الله نوعان : ماذا صنعت بدنياك ونعيمها وبؤسها عليك ؛ ثم ماذا صنعت بروجك ونعيمه وبؤسه فيك ؟

وقد روينا أن امرأة جاءت النبي سلى الله عليه وسلم ، فقالت : يارسول الله ، إنى وافدة النساء اليك ؛ ثم ذكرت. ماللر جال في الجهاد من الأجر والغنيمة ؛ ثم قالت : فما لنامن ذلك؟ فقال صلى الله عليه وسلم : « أبليني من لقيت من النساء أن طاعة لذوج ، واعترافاً بحقه ـ يمد ل ذلك ؛ وقليل منكن من يفعله ! »

قال الشيخ: تأملوا واعبوا من حكمة النبوة ودقها وبلاغها؛ أيقال في المرأة المحبة لروجها الفتنة به المعجبة بكاله: إنها أطاعته أو اعترفت محقه ، أو ليس ذلك طبيعة الحب إذا كان حبا ؟ فلم بيق إذن إلا المني الآخر ، حين لاتصيب المرأة رُجلها الفصل لها ، بل رجلا يسمى ووجاً ، وهنا يظهر كرم المرأة الكرعة ، وهاهنا جهاد المرأة وصبر ها ، وهاهنا مذ لها لا أخذها ؛ ومن كل ذلك هاهنا عملها لجنتها أو نارها فاذا لم يكن الرجل كاملاً عافيه للمرأة ، فلتبقيه هي رجلاً بترولها عن بعض حقها له ، وتركها الحياة بجرى في عراها ، وايثارها الآخرة على الدنيا ، وتباها بغريضة كالها ورحمها ،

فيبق الرجل رجلاً في عمله للدنيا ، ولا عسم طبعه ولا ينتكس بها ولا يَذل ، فإن هي بذأت وتسلطت وغلبت وصر أفت الرجل في يدها ، فأكثر ما يظهر حينتنز في أعمال الرجال من طاعتهم لنسائهم _ إنما هو طيش ذلك المقل الصغير و 'جر أنه ، وأحياناً وقاحتُه ؟ وفي كل ذلك هلاك الرجولة ، وفي هـ لاك معانى الرحولة هلاك الأمة !

قال الشيخ : والقلوب في الرجال ليست حقيقية أبدا ، بطبيعة أعمالهم في الحياة وأمكنهم منها ، ولكن القلب الحقيق هو في المرأة ، ولذا ينبني أن يكون فيه السُمو فوق كل شيء الا واحب الرحمة ، ذلك الواجب الذي بتَّجه الى القوى فيكون حبّاً ، ويتجه الى الضعيف فيكون حناناً ورقة ، ذلك الواجب هو اللعلف ، ذلك اللطف مو الذي يشبت أنها امرأة

قال أبو معاوية : وانفض المجلس ، ومنعنى الشيخ أن أقوم مع الناس ، وصرف قائدى ، فلما خلا وجهه قال : يا أبا معاوية ، أم مى الى الدار ، قلت ما شأن في الدار يا أبا محد ؟ قال : إن (تلك) غاضبة على ، وقد ضاقت الحال بيني وبينها ، وأخشى أن تتباعد ، فأريد أن تصلح بيننا صلحا

قلت : فم عضبها ؟ قال : لانسأل المرأة يم تفضب ، فكثيراً ما يكون هذا الفضب حركة في طباعها ، كما تكون حالسة وتربد أن تقوم فتقوم ، وتربد أن تمشى فتمشى !

قلت : يا أبا محمد ، هذا آخر أربع مرات (١) تفضب عليك غضب الطلاق ، فما يحبيسُك عليها والنساء غيرها كثير

قال: ويحك يا رجل! أبائع نساء أنا، أما علمت أن الذي يطلق امرأة لغير ضرورة ملتجئة ، هو كالذي يبيعها لمن الابدري كيف يكون معها وكيف تكون معه، إن عشر الزوجة لو كان رقبة وضربت بسيف قاطع لكان هذا السيف هو الطلاق! وهل تعيش المطلقة ألا في أبام ميشة ، وهل قاتل أبامها إلا مطلقها ؟

قال أبو معاوية : وقمنا الى الدار ، واستأذنت ودخلت على (تلك) ؟

(لها بنية) طنطا

(۱) هذا هو التعبير الصحيح لمثل قول الناس (هذه رابع مرة »

حکایتی مع بوبی

للأستاذ الراهيم عبد القادر المازني

وقمت عيني عليها ، فلم أعد أرى سواها . وكنتُ أركب الأمنيبوس » ففتحتُ الباب وإذا بها أماى ! وق حجرها كلب أبيض صغير غرير الشعر ، وإلى جانبها صاحب لى ـ جالس كالدمية ! ففضضتُ الطرف ـ أعنى أنى حوَّلتُ عينى عها إلى المثال ، وكانت نظرتى واشية بالاعجاب والسرور ، فانقلبت نظرة حسد وغيظ ـ ومقتر أيضاً ! ولكنى كثمتُ ذلك ، وأمسكت على ما بنفسى منه ، ولم أسمح له أن يطل من عينى ، فلفنى أنها قد تكون زوجه أو أخته أو قريبته . وحييته ، ولكنه كان تمثالاً مبنياً أو منحوتاً من الحجر ، لا إنساناً حياً من لحم ودم ، فمضيت عنه إلى آخر مقمد ، وقد زاد حقدى عليه وخسدى له . وجملت أقول لنفسى ـ وأنا قاعد ، وبينى وبينهما صفان ـ إنها لا يمكن أن تكون زوجاً أو قريبة ، فما خلق مثلها ليشتي برواج مثله أو أيبتلى بقرابته ، وأنه لاحق له فى زحامها على مقمدها ، وأن من سو ، الأدب ألاً يفسح لها

ورثيت لها ، وأشفقت عليها من برد هذا التمثال الجامد الذي لا ينبض فيه عبرق ولا يطرف له جفن ، وهممت مرات أن أدعوه إلى ، ولكني رددت تفسى عن ذلك ، مخافة أن تكون ممه ، فإن النساء ـ ككل شي ـ حظوظ وأرزاق ، وقد سمت وحفظت من أمثال عامتنا أن الله يشاء أحياناً أن يعطى الحلق لن ليس له أذن !

وبلغت وبلغت المعطى الفرات ، ومنحت السيارة ظهرى ، فقد شق على أن أراها تمضى بهذه الفتاة . فلما آ ذنى سومها ما أعنى صوت السيارة - أنها بعدت عنى ، درت ، قاذا بالفتاة إلى حانى وأطراف أصابعها على فمها ، وفي وجهها كل آيات الحيرة والاضطراب ، ولم أر السكلب ، فتلفت فيصرت به يعدو ويسابق ظله الصغير ، ولم أبصر صاحبي في مكان قريب أو بعيد ، فلم يبق على للتردد ، فلمت معطئى ورميته بلا تفكير ، وذهبت أعدو وراء السكلب ، فأدركته بلاعناء ، فقد كان صغيراً وخطوه

متقاربًا ، ورفعته عن الأرض ووقفت أمسح له شعره الناعم ـــ لأستريح !

وسمت صوتاً رخياً يقول لى : « أشكرك ! إن هذا منك نابة المروءة »

فدرت وقلت بسرعة : « العفو ــ أستنفر الله ! » قالت الفتاة : « منتعى اللطف ولا شك ! »

فلم أدر ماذا أقول ، وكنت أنا أحمل الكلب ، وهي تحمل معطني _ كا تبينت فيها بعد _ ولكني لم أكن أرى أو أدرك شيئاً ، سوى أن لسانى قدانعقد ، وأنى فقدت القدرة على الكلام وعادت الفتاة تقول : « صحيح ، أنا متشكرة جداً »

فكان كل ما فتح الله به على : « إلى أحب الكلاب » ولم أكن صادقاً فى ذلك ، فما أحب الكلاب ولا أطبقها ، وما رأيت قط كلباً _ ولوكان ميتاً _ إلا ذهبت أفكر بسرعة فى أقرب مستشنى للكلّب !

- وسمعها تقول: « لا شك أنك تحبها! وإلا لما جريت وراءه مكذا! »

فقلت: « نعم ، إنى أحب . . . أحبها . . . هل تحبينها ؟ » قالت: « نعم ، حباً جاً »

قلت : « أَنَا كَذَلك . أحبها حِبَا جَمَا »

قالت : « بغض الناس لا يحبونها »

قلت : ۵ صحیح ـ أنا . . . مثلاً . . . أحما . . . أحما كثيراً ۵

ثم كأنما انحلت عقدة لسانى ، ونزلت عليه الفصاحة والبيان فقلت من غير أن أتلمتم أو أتأتىء أو أفأقي. :

« أُحَبِ السكلابُ بأنواعها ــ القَـلَـطَىّ والسلوق والمـالطى والأرمنتي والبول دوج والثعلبي ، وأحب هررها ونباحهــا وهوهوتها ، وأحب لعبها وعشها »

وخانني بيانى فأمسكت. فقالت:

« يظهر أنك محب الكلاب ! »

فقلت: « نعم ، أحب الكلاب . . . جداً »

قالت : « إن لها من اياها »

قلت: «صحیح ـ إن للـكلاب مزایاها ـ » وفتح الله علی فأضفت « وكذلك للقطط مزایاها »

فقالت: « صحيح _ الفطط أيضاً لها من اياها » قلت: « لاشك _ ولكن الفطط تختلف عن الكلاب » قالت: « نعم تختلف _ لقد لاحظت ذلك »

وكان ينبنى أن أجيب بشى ، فقد اتسم الموسوع ولم يمد مقسوراً على الكلاب ، ولكنه لم يخطر لىكلام أقوله ، فمسضت السانى من النيظ ، وسكت ، وسكت مى أيضاً ، ووقفت أسح للكلب شمره ، وبودى لو أخنقه ، فقد كبر فى ظنى أنه هو الذى جر على هذه الحبسة التى أسابت لسانى ، ثم رفعت عنى إلى الفتاة فرأيتها تنقل معطنى من ذراع إلى ذراع ، فأسرعت أقول :

« معذرة _ لقد كنت ذاهلاً »

وتناولت العطف، فملت عني كلمها وهي تقول:

« هو الذي أذهلك _ إنك تحبه ، أليس كذلك ؟ »

فقلت : وأنا أتشهد _ في سرى _ « أحب ؟ آه ؛ نعم ، أحبها _ أعنى الكلاب ! »

قالت : « إنك . . . ؟؟ »

قلت: « إني ؟ »

قالت : « نعم ! إنك ... أعنى ... إلى لست أعرف لمن أمّا مدينة بهذا الجميل ؟ »

قلت: « آه ! صحيح ! أعنى . . كلا . . . لا فضل ولا جيل . . . لا لا لا . . . لا شي جداً ، جيل . . . لا لا لا . . . لا شيء ! . وسخطت على نفسي جداً ، فقد كان واضحاً أنها تسألني عن اسمى وما إلى ذلك . فا وجوالى كا ني لا أرتاح إلى تعريفها شيئاً منه ، وأحر مهذا أن يصدمها ويفتر مابيننا »

ُ ثُم قالت : « أَلَا تَنْفَصْلُ مَنْ قَلْيَلَاً ؟ »

وأعارت إلى ببت ، فقلت :

« هذا مسكنك ؟ »

قالت : « نم . تفضل ، فان أمى يسرها أن تشكر لك صنيمك ، وأظها تحب بوبي أكثر مما تحبني »

وضحكت ، فقلت : « فى وقت آخر .. لاموجب للشكر ... ما فعلت إلا ما يفعله أى إنسان »

وصافتها وانصرفت مسرعاً ، وبودى أن أجرد من نفسى شخصاً أظل ألمنه وألكمه حتى أشنى غيظى ، فما أذكر أنى

كنت قط أسخف منى فى ذلك اليوم ، وإلى لترفار فى العادة ، ولستأسميب المرأة أو أجهل طبيعها ، فن أبن جاءنى هذا البكم ؟ وماذا عسى أن تقول عنى هذه الفتاة ؟ وكيف لم بخطر لى كلام إلا « إنى أحب السكلاب ؟؟ ٥

وآلیت منفرط سخطی علی نفسی و خجلی من عبی و فه اهتی از أجنب السیر فی هذا الطریق ، و حرصت علی ذلك أشد الحرص ، ومضت أیام لا أذ كر عددها ، و نسبت الحكایة ، وصرفتنی عن الحیاة مطالب الدنیا ومشاغل الحیاة ، ثم انفق نی أن ركبت « الامنیبوس » مرة أخرى فی هذا الطریق عینه ، مع صدیق نی ، وكان قد دعانی الی العشاء ، فلما بلغت المكان هجمت علی الذكری ، فانتقضت قائماً ، وقلت لصدیق :

« سألحق بك ، فامض أنت »

قال : « الى أمن ؟ »

قلت: « زیار: وجنره »

قال : « من ؟ »

قلت: « زيارة . . . ! ما سؤالك هذا ؟ »

قال : « أَفِ الأَمْنِ سر ؟ »

قلت: « لا يا سيدى . لاسر ولا شبهه ، سأزور كاباً, »

قال : « كلب ؟ ٥

فلت: « نعم ، كلب! وأى غرابة في ذلك؟ »

قال : « ولكنك تكره الكلاب : ؟ »

قلت: « أكرهما ؟ من قال إنى أكرهما ؟ إنما أكره ما يستحق الكراهة من كل شيء »

فصاح بي وأنا أنزل: « ولكنك لاتعرف البيت »

فقلت : « بل أعرفه . . . لاتخف على ! »

فصاح بی ــ ــ ن النافذة : « بل لاتمرفه أما واثق ، قاصعد »

فقلت محاقة . « يا أخى أعرفه . . . هى دلنتي عليه ؛ » فقال : « هي ؟ »

فمضضت لسانى من النيظ ۽ ومعنيت عند !

ودققت الجرس ، فخرجت لى خادمة وقالت : « نعم ! » فحرت ماذا أقول ؟ وذكرت أنى لا أعرف اسم الفتاة ، ولا اسم أسها ، ووقفت متردداً ثم قلت :

« اسمى ياشاطرة : إن عندكم كلباً صغيراً جميلاً ، أبيض الشمر ، أليس كذلك ؟ »

فقالت بدهشة : «كلب ؟ تسأل عن كلب ؟ » قلت : «نم . . . اسمه . . . اسمه . . . آه ؛ تذكرت . . .

اسمه بوبی . . . نیم بوبی »

قالت: « آه . . . موني . . . ماله ؟ ۵

قلت : «أ... إ ... كيف صحته ؟ إن شاء الله يكون بخبر ؟ » فدارت اللعينة ، وقالت تخاطب من لا أرى :

« إنه رحل غربب يسأل عن صحة نوبي ! »

فرزت لى سيدة منحمة _ منحمة جداً _ أمنخم شى، رأيته فى حياتى ، حتى لفد احتجت أن أدور بعينى فى أنحاء حسمها المتباعدة ، لأحيط بها علماً ، وأقبلت على تسد الفضاء فى وجهى وقالت :

ه من هذا؟ ٥

قالت الحادمة : « لا أعلم . . . لم أره من قبل » فسألت خادمتها ، كانها لا ترانى ــ وهل أنا إلا ذرة أو هباءة ؟ ــ : « ماذا يريد »

> قالت الخادمة : « ربد أن يعرف كيف محمة بوبى ؟ » فقالت : « ما شأنه به ! هل يعرفه ؟ »

فتدخلت فی الحوار وقلت : « نعم یا سیدتی ، لقد تشرفت عمرفته بوم فر من سیدته وکاد یضیع أو یختنی » فقالت : « آه ! » ! ولم ترد

قلت : « نعم ، وقد خُطر کی أن أسأل عنه کیف حاله ؟ » قالت : « بخیر . . . أشكرك بالنیانة عنه »

قلت : ﴿ أَلَا عَكُنْ أَنْ أَرَاهُ } وأَطْمَثُنَ عَلَيْهُ ؟

قالت: ﴿ لا . . . لا عكن ٥

قلت : « أهو لا قدر الله . . . ؟ »

قالت: « خرج . . . »

فلت: « خرج ؟ یا سیدتی کیف تترکینه یخرج وحده؟» قالت: « لا . . . خرج مع إیلین . . . لاخوف علیه . . .

فلم أدر « إيلين» هذه من تكون ؟ الفتاة أم خادمة أخرى ، ولكنى قلت أجازف وأمرى الى الله ، وسألما : « وكيف حالها ؟ بخير إن شاء الله ! »

قالت: « حالها ؟ من ؟ »

قات : « المدموازيل إيلين ؟ »

قالت: « المدموازيل . . . ؟ »

قلت : « آه . . . بنتك . . . أليست بنتك ؟ »

فقالت : « بنتي ؟ عن أي شيء تسكلم ؟ »

فتشجمت وسألت : « أليس هذا بيت المدموازيل إيلين ؟ ممذرة إذا كنت مخطئاً ! »

قالت: « بيت المدموازيل ايلين ؟ ماذا جرى لعقلك ؟ من أنت ؟ إنها خادمة هنا ؛ »

فأحسست أنه لم تبق لى قدرة على المضى فى هذا الحوار ، فاعتذرت لها مرة أخرى ، وفررت

وصرت فى الطريق ، فأخرجت المنديل ، وأقبلت على وجهى أمسح العرق التصبب عنه فى الشتاء ، وإذا بالفتاة تقول بأرخم من صوتها الأول :

« سعیده . . . مدا نوبی »

ومدت لى يديها به ، فلم أتناوله ، وتركته على كفيها وسألبها : « هلأنت إيلين ؟ قولى بسرعة ! »

فقالت وهي متمجبة : « إبلين ؟ كلا . . . إني . . . »

فقاطمتها : « لاتقولى شيئًا هذا حسبى بكنى أنك لست إبلين . »

قالت: « ولكني لا أفهم »

قلت: لا ستفهمين كل شي ... بعد أن أتنفس وأشكرالله » ثم قصصت عليها الحكاية ، فضحكت ، ولما سكنت الضحة ، واستطاعت أن تشكلم أحبرتني أني غلطت ، وأن هذا مسكن جيران ، وأن كليهم كان قد ضاع ، فرده عليهم بعضهم ، وأن هذه السيدة الضخمة لابد أن تكون قد استرابت بي ، وشكت في أمرى ، لأنها تعرف الذي أعاد الكلب ، ففهمت السبب فيا بدا منها من الجفوة ، ولماذا تركتني واقفاً على عتبة الباب وأبت أن تدعوني الى الدحول

فقات : « ادن فاولینی نوبی »

وحملته عنها وصعدت معها الى أمها . . .

وضحكنا كثيراً في ذلك الساء، ولا أحتاج أن أقول إلى نسبت صديق وعشاءه... ابراهيم عبد القادر الهارني

النزاع بين ايران والعراق

للأستاذ محمد عبد الله عنان

كان مما عرض على عصبة الأم في دورتها الأخيرة الخلاف بين إيران (١) والعراق على مسألة الحدود ؛ ولكن مجلس العصبة لم يشأ كمادته أن يبادر الى درس خلاف يخشى أن يحول تعقيده وخطورة الموامل والاتجاهات المتحلة به الى فشل العصبة في محته باستقلال و تراهة ؛ ولهذا آثر بعد بحث المسائل الشكلية أن يرحنه الى دورة أخرى عسى أن يوفق الفريقان المتنازعان الى تسويته عفاوضات مباشرة ، فينجو المجلس بذلك من الحرج والتعرض الى فشل يريد في ضعف العصبة والمحلال هيبها

ومما يبعث الى أشد الأسف أن ينشب مثل هذا الخلاف بين دولتين شرقيتين كابران والعراق بربطهما مسلات تاريخية قدعة برجم الى عصور وآماد بعيدة ، وتجمع بيهما مصالح مشتركة اقتصادية وسياسية وعسكرية ، ويضاعف هذا الأسف ألاتستطيع الدولتان الشقيقتان حسم هذا الخلاف بالتفاهم المباشر ، وأن تضطرا الى عرضه على هيئة دولية دلت سوابقها وأعمالها فى بحث السائل الشرقية على أنها لاتحلك بحثها داغا بحرية وتزاهة ، وأنها تتأثر غالباً بالنفوذ الأقوى . وفى هذا الخلاف ، على رغم قيامه بين دولتين شرقيتين ، ماهم بعض الدول الغربية ذات المصالح والنفوذ والخلاف الابراني العراقي قديم بتناول علائق الدولتين منذ

والخلاف الارانى المراق قديم يتناول علائق الدولتين مند ظهور المراق فى الوجود كوحدة سياسية خاصة ، أعنى منذ خاتمة الحرب الكبرى ؛ وقد كان من نتائجه أن لبثت إيران مدى أعوام طويلة تصر على عدم الاعتراف بالمراق الجديدة ، ولم تعترف بها إلا فى سنة ١٩٢٩ تزولاً على سمى السياسة البريطانية ، وإذا قلنا باضطراب العلائق بين إيران والمراق فى تلك الفترة ، فمناه اضطراب العلائق بين إيران وبريطانيا العظمى التى كانت يومئذ تسيطر على أقدار العراق وتتولى توجيه علائقه الخارجية ،

باستبدالها بكلمة وإبرانه

وقد كان يرجع أحياناً الى أسباب خارجة عن العراق ذاته ، كالخلاف بين إيران وانكاترا على مسألة البحرين ، وأحياناً الى أسباب تتعلق بالعراق مباشرة كالخلاف على الحدود ، واقتحامها بين حين وآخر من بعض رعايا هذا العربق أو ذاك ، أو على بعض المسائل التجارية وغيرها . ولما حصل العراق على استقلاله بعض المائل التجارية وغيرها . ولما حصل العراق على استقلاله بعقد الماهدة العراقية الانكليزية في صيف سينة ١٩٣٠ سمى الى التفاهم مع جارته ، وانتهت جهود الفريقين في ذلك السبيل الى شيء من النجاح ، وقام المفورله الملك فيصل بزيارة رسمية الى طهران ، وكان من نتائجها أن زاد التقرب بين الدولتين وسويت بينهما مسائل كثيرة ، ولكن الخلاف على الحدود بق وسويت بينهما مسائل كثيرة ، ولكن الخلاف على الحدود بق على حاله ، والظاهر، أن إيران كانت تنتظر لانارته فرصة ملاعة

ويقع الخلاف الحاضر بين الدولتين على الحدود الايرانيــة العراقية مما يلي شط العرب في الجمه الجنوبية الغربية بالنسبة لايران ، والجنوبية الشرقية بالنسبة للمراق. ومعروف أن شط العرب هو الامم الذي يطلق على المجرى المشترك الذي يندمج فيه دجلة والفرات قبل مصهما في الخليج الفارسي بنحو مائة ميل، وعليه تقم مدبنة البصرة . وتبدأ الحدود الايرانية المراقبة . من الخليج الفارسي شرق شط العرب (بالنسبة لايران) متجهة تحو الشهال بمحذاء شط العرب وعلى قيد بضمة أميال منه ، ولا تتسغ هذه الشقة الضيقة بين شط العرب والحدود الايرانيــة إلا عندما تحاذي البصرة تقريباً ، وتستمر الحدود ثبالا محاذبة لنهر دجلة وتتسع تدريجيا حتى يصير بينها وبين بفداد نحو سبمين ميلاً . وموضم الخلاف الحالي من الحدود هو الجزء الذي يحاذي شط العرب شرقاً ويفصل بين إيران وشط العرب ، فان حكومة إيران تطالب به وتقول إن الحدود الطبيمية لايران يجب أن تكون مى شط المرب، ويجب أن نضع إبران بدها على الشفة الأخرى من الهر لتستطيع أن تعمل على تأمين حقوقها في حرية الملاحة فيه ، ولكن العراق تعارض هذه الدعوى لأن الحدود الحالية بينها وبين إيران والتي تضع بمقتضاها يدها على شط العرب والشقة الواقعة بينه وبين الحدود الايرانية ، إنما قررت باتفاق عقد بين فارس والدولة المثمانية سنة ١٩١٣ وقت أن كانت " العراق جزءاً من تركيا ، وقد تلقت العراق حدودها الحالية عقتضي

هـ ذا الاتفاق ، فهى لاتستطيع أن تتخلى عن شى ، من أرضها والواقع أن هذه الشقة التى تطالب بها إران ذات أهمية عسكرية واقتصادية خطيرة ، واستبلاء إيران عليها يجعلها إلى جانب العراق سيدة الملاحة في شط العرب ، ويهدد من كز البصرة ثغر العراق ومعقله الجنوبي ؛ وللبصرة أهميسة عسكرية خاصة بالنسبة للدفاع عن العراق

أما حجة إيران في المطالبة مهذه البقمة فهي أن الاتفاق الذي عقدته في شأن الحدود مع الدولة المهابية سنة ١٩١٣ باطل لأنه لم يمقد في جو من الحربة ، ولأنه لم يبرم لا في تركيا ولا في إيران ، وأن دلالة بطلانه هو أن القسم الشهالي من الحدود الايرانيسة التركية القدعة ، وهو الذي يفصل اليوم بين إيران والجمهورية التركية قد رسم وعدل باتفاق جديد بين الدولتين باعتبار أن التخطيط القديم باطل لا يعول عليه ؛ هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فان مقتضيات عملية ودولية توجب أن يكون شط العرب أخرى فان مقتضيات عملية ودولية توجب أن يكون شط العرب العراق ، وتقول إنها لم يسمها حين التجأ العراق إلى عصبة المعراق ، وتقول إنها لم يسمها حين التجأ العراق إلى عصبة الأم إلا أن تقابلها أمام مجلس العصبة راجية أن تتمكن العصبة من بحث المسألة عا يحسم الخلاف ويضع الأمور في نصابها ؛ وهو مايدل على أن إيران لم تكن راغسة في طرح الموضوع على مايدل على أن إيران لم تكن راغسة في طرح الموضوع على عصبة الأم

ويلوح لنا أن الأسباب التي تستند إليها وجهة النظر الارانية مما يسعب قبوله ، لأن القول ببطلان معاهدة قاعة عقدت على أساس اتفاقات سابقة وقد نفذت نصوصها بالفعل ، لايسوغ من الوجهة القانونية ؛ ولو جاز أن تفسخ الماهدات برأى فريق واحد من المتعاقدين على نحو ماتقدم إيران ، لما بقي للمعاهدات الدولية أنة قيمة ؛ وأما كون الحدود الشهالية عدلت مع تركيا الحمورية ، فذلك برجع إلى اتفاق الغريقين ؛ وليس هنالك ماعنع أن يعقد مثل هذا الاتفاق بين إبران والعراق إذا ارتضت كل مهما عقده . ومشاكل الحدود تقوم في الأغلب على اعتبارات قومية ، كان يكون سكان البقعة المطالب بضمها من نفس جنسية قومية ، كان يكون سكان البقعة المطالب بضمها من نفس جنسية الأمة المطالبة ، وأن يعربوا عن رغبهم في الانضام إليها بصورة (١) لخصنا وجهة النظر الابرانة طبقاً للمان الذي أذاعه سعادة وزير

 ⁽١) لحصتاً وجهة النظر الابرائية طبقاً للبيان الذي أذاعه سعادة وزير
 إيران المغوض عصر في جريدة الأهمام بعددها الصادر في ٣١ يتاير

عملية ، فهل تستطيع إران مثلاً أن تقول إن سكان الشقة التي تطالب بها أو أن أغلبهم ينتمون إلى الجنسية الابرانية ؟ وهل يطالب هؤلاء السكان بالانفصال عن العراق والانضام إلى إبران؟ هذا مالم تستطع أن تمرضه إبران ، ولو استطاعت لكان لها سنداً قوياً معقولاً

وأما عن طرح النزاع على عصبة الأمم ، فان المراق هي التي لجأت إلى هذه الخطوة ، وهو مالم تكن رغبه إيران ؛ والفريقان المتنازعان من أعضاء العصبة ، وإبران بنوع خاص من أقدم أعضائها ؛ وليس في الواقع ما يؤخذ على العراق في مسلكها ، لأمها تصرفت طبقاً لما ينص عليه ميثاق العصبة صراحة في مادتيه الثانية عشرة والثالثةعشرة ؛ إذ تنص الأولى على « أنه إذا . ثار بين أعضاء العصبة خلاف قد يجر إلى قطع العلائق ، فأنهم يطرحونه إلى إجراءات التحكيم أو أمام مجلس العصبة » وتنص الثانية على « أنه إذا ثار بين أعضاء العصبة خلاف عَكن تسويته بالتحكيم ؛ فأنه إذا لم يمكن تسويته بطريق المفاوضات السياسية ، فاله بطرح برمته إلى التحكيم ؛ ومن أنواع هــذا الخلاف الذي مكن حله بطريق التحكيم الاختلاف على نفسير معاهدة ، أو على أى نقطة تتعلق بالقانون الدولى ... الخ a : ولكن الذي نعرفه من موقف إيران أمام العصبة هو أنها تأبي قبول التحكيم أوبسارة أخرى الاختصام إلى عكمة العدل الدولية ، بحجة أن دستورها الأساسي لا يسمح بذلك ، وأنها تصر على بطلان الماهدة المقودة ، فالسألة بالنسبة إليهما ليست خلافًا على تفسيرها ؟ ولكنَّها لا تأبي المتول لدى مجلس العصبة ، لكي يبحث المجلس هذا الخلاف ويحاول أن يضع حداً له ؛ ومتى أتمت المصبة بحث الخلاف ، فإن إيران تقوم عندند بمفاوضات مباشرة مع المراق لتسوية النزاع وحسمه بصورة عملية ^(١)

المعسة في نظرها وبحم المسائل الشرقية لا تشجع على حسن الظن بها خصوصاً إذا كان الأمر، مما يتصل بنفوذ إحدى الدول الكبرى ، وقد أبدت عصبة الأم أمها في بحث المسائل الشرقية تتأثر داعًا بحا يحيط بها من مطامع ومصالح غربية ، وأقرب شاهد على ذلك ، مسألة اعتداء إيطاليا على الحبشة وإغازتها على أراضها بنية ظاهرة في الغزو والاستمار ؛ ومع ذلك فقد أبدت عصبة الأم حين أرادت أن تلتجىء الحبشة إليها فتوراً ورغبة ظاهرة في التنجى عن بحث هذا النزاع ، لأن إيطاليا لم ترغب في على بد عصبة الأم . ولن يتغير اعتقادنا في المصبة بالنسبة لموقفها من النزاع الايراني العراق ، بغض النظر عن ظروفه الخاصة ، فاعتقادنا داعًا أنها لا تستطيع معالجة هذه المسائل بروح من النزاهة والاستقلال

نرجو إذن أن يحسم الخلاف بين الدولتين الشقيقتين بالحسني والاتفاق الباشر ، خصوصاً وأن انكلترا من جمة أخرى تعلن ً أهمية خاصة على سلامة هذه البقعة من الأراضي العراقية . ذلك أن البصرة استثنيت من نصوص ألماهدة العراقية الانكايزية فعا يتملق بالجلاء ويها قاعدة جوية عسكرية بربطانية مي إحدى قواعد الطريق الامبراطوري ، وإبران من جانبها تتوجس من السياسة البريطانية في شبه جزيرة المرب، وتخشى أن يكون لها بما تنشئه من المطارات الحربية فيما وراء الفرات (تنفيذاً للماهدة العراقية الانكليزية) غايات أخرى غير تأمين المواصلات الامبراطورية . والملائق بين إيران وانكاترا ليست على ما رام ، وهنالك عدة مسائل معلقة بين البلدين . ومنذ سنة ١٩٣٢ ترتبط إران والسوفييت عماهمة دفاعية هجومية ، وهي موجمة إلى إنكاترا بلا ربب ، فاذا استطاعت إران بالضغط على العراق أن مدفع حدودها إلى شط العرب ، فأنها تكسب بهذا التعديل مزايا عسكرية خطيرة . وعلى هذا فمن صالح إيران والعراق أن تعمل كل مَهِمَا لَحْمَمُ الْخُلَافُ تُوا حَتَى لا تَدَعُ سَبِيلًا إلى التَدْخُلُ الْأَجْنِي، وعسى أن بكون في استثناف المفاوضات أخبراً في رومة بين مندوى المراق وإران مما يؤذن بقرب التفاهم والوئام بين الجارتين محر عد الله عنايه الشقيقتين

المحامى

⁽١) راجع بيان وزير إيران المشار إليه

قصت المكروب كيف كشفه رجاله ترجمة الدكتور احمد زكى وكير كلية المدور

هذه مقالات متفرقات شاعت في كثير من الأم وقرأها الألوف الكثيرة من الناس، يربطها موضوع واحد، ويجرى بها تسلسل تاریخی واحد ، کتبها الکانب العالم (بول دی کروبف) وقصد بها أن يكثف للجمهور بطريقة سهلة وفي لغة مؤانية عن ذلك العمراع الذي هذأ منذ ثلاثة قرون بين الانسان وبين المسكروب ، ويصف تلك الحرب الضروس التي قامت منذ حين قريب بيننا وبين هذم الأعداء الصغيرة التي عاشت من الأزل في رحابنا عيشة الأحلاف ، وأقامت بين أظهرنا منذكانت الحياه إقامة الاضياف ، وفتكت بنا فتكا دونه فتك النار والحديد ، تلك الجنود المجندة المروعة التي وجدنا أعظم خطرها في صغرها ، وأشد مراسها في دقما ، وأنكى دهائها في خَمَائها ، سننشر قصما تباعاً في الرسسالة ، وسجدها القــارى" المتتبـع قعبة علىخطرها وعلى قرب مساسها بحياتنا ، فيها ماني أقاصيمن الآوب من فرح ومن ألم، ومن فكاعة ومن مأساة ، ومن غذاء العاطفة الطببة لا يقصر عن غذاء يجده في أقاصيس الحب وحكايات الغرام . فحكاية الشجاعة والاقدام ، وحكاية البروز لَّمُونَ لِمُعَالِمَةً المُونَ فِي الظَّلَامِ ، وحَكَامَ الأَلْمِ الأَلْمِ ، يحتمله المر- في سبيل المبدأ السَّكرم ، وحكاية الصبر علىالمكاره أبتناء نفع الانسانية ' ومرساة لوجه الله ، حكايات لن تخفق في تحريك الفلوب الكريمة في الرجال الأكارم المترجم

لوقن هوك Leeuwenhoek

أول غزاة المسكروب

مند قرنين ونسف نظر رجل خامل الذكر وجل منكرة الاسم أول علم حديد غريب يسكنه ألوف علم حديد الاجناس من أحياء معيرة بالفة الصفر ، بعضها وحثى ذو وبمضها رفيق

مدين نفّاع ، فكان هذا إيذانًا بفتح مبين أكر خطراً وأجدى على الأنسان من قارة يكتشفها وجزر يستممرها

وكان اسم هــذا الرجل « لوقن هوك Leeuwenhoek ، « اسم عَـنَّى عليه النسيان أوكاد ، ورجل لم يشــد بذكره أحد، بجهله الناس اليوم كاكانوا يجهلون حيواناته ونباتاته الضئيلة يوم أن رفع الغطاء عنها . هذه قصته ، قصة أول كاشف للمكروب، تتلوهاً قصص من تبعوه من كشاف المكروب ومقارَّلة الموت، وهى قصص ساذجة بسيطة لقوم جريثين لجاجين متشوفين منارين ، أطاوا على هذه الدنيا الجديدة المحيية ، دنيا المكروبات ، وأطالوا النظر فمها وتابعوه في غير ملل أو كلال ، وأرادوا فوق ذلك أن يشم وها وعسحوها ويجعلوا لمجاهلها ومعاسها خرائط وانحة مبينة ، فأخذوا يتحسسون في الظلام ، ويمدون أكفهم متلسين غير لامسين ، فيستقيمون حيناً ويخبطون أحياناً ، ويصيبون مرة ويخطبون مراراً ، لحلوكة المكان ووعورة المسير . ومنهم جماعة عَـكُو ا في الجرأة فقتلتهم تلك الخلائق الصغيرة التي كانوا يدرسونها فلم يصيبوا جزاء ماعملوا إلا بحداً صغيراً مستوراً ف أيامنا هذه لا يؤخذ على المرء أن يكون رَجِل علم ، ورجال العلم اليوم عنصر خطير من العناصر التي تتألف ممها سكان البلاد المتحضرة ؟ معاملهم في كل مدينة ، وأعمالهم على الصفحات الأولى من الجرائد ، تذاع في الكثير الغالب ولمَّا يتم نضاجها ، وكلُّ متخرج شاب في جامعة يستطيع أن يبحث في العاوم جهاراً ، وق مُكَنته رويداً رويداً أن يصير أستاذاً يدرس عرتب فيــه غناه ، وأن يستمتم بالسكن الهادئ في بيت صغير مربح . ولسكن احمل نفسك إلى عصر « لوقن هوك » ، إلى خمسين وماثتي سنة إلى الوراء، وتصور نفسك قد رجمت الى دارك من آخر درس في آخر سنة من مدرستك الثانوية ، وبدأت تفكر فيما نتعلم من بعد ذلك لتخلق لنفسك مستقبلاً ، وتهيأت تطاب المزيد من المرفان المالى ، من العلم الحر ، من البحث الطليق هيمات أو تسور أن النُّكاف (١) أصابك ، وأنك رئت منه ، وأن نفسك تاقت الى عرفان ما النكاف ، ماكمه ، ما سببه . تسأل والدك فيقول لك : لعنة من روح خبيثة دخلتك . هذا جواب (١) مرض مد يصيب القدد النكفة وهي الواقعة في الصدخ أمام الأذن فيورمها ، ويصيب في العادة الصغار

قد لا يقنمك ، ولكن مع هذا تصدقه ، أو على الأقل تتظاهر بتصديقه ، ثم لا تمود تفكر فى النكاف ولا فى كمهه ولا فى سبه ، ثم تنساه نسياً أبديًا ، لأنك لا تستطيع أن تجهر بمناقضة أبيك ولو قال نُنكراً ، ولأنك إن فعلت أذاقك مس العصا أو طردً البيت ، فأبوك ذو سيادة مطلقة لا تنازع ولو جارة

مكذا كانت الدنيا منذ ثلاثة قرون، يوم ولد « لوقن موك » . كانت دنيا مليئة بالحرافات ، مضاولة بالأباطيل . دنيا أحرقت سر قيتوس Servetus (۱) لأنه بحرأ على تشريخ جئة ميت ليختبرها ليعلم ما فيها . دنيا قضت على حاليليو Galileo (۲) بالسيجن المؤيد لأنه تجاسر فحاول أن يثبت أن الأرض مدور حول الشمس . دنيا كانت على وشك أن تستيقظ لليقين ولكها لم تكد ، وأن تفك عن عنقها غُلل الجهل ولكها لم تكد ، وأن تحمر خجلاً مناد ماهى فيه فلم يبد في وجهها إلا مسحة تُخال من حمرة . دنيا كان العلم فيها بدرج در كان الطفل على سافين ضعيفتين مرتمدتين في بطء وخشية ، وما كان العلم إلا استطلاع الحق بالنظر الدقيق والتفكير الواضح البرىء

ولد « لوقن هوك » عام ١٦٣٢ بين طاحونات الهوا والرقاء والطرقات الواطئة والقنوات العالية عدينة « دلفت Delft » بهولاندة . وكانت أسرته ذات حُرمة كبيرة . أقول كبيرة لأنهم كانوا سلالين (٢) وكانوا حمارين ، والحمارون قوم محترمون مشر فون في هولاندة . ومات أنوه فأرسلته أمه الى المدرسة ليصير

(۱) ميخائيل دسر قيتوس طبيب اسباني ولد عام ۱۱ ه ۱۹ م جمع إلى علمه بالطب علم اللاهوت ، وتنقل في بلدان أوربا لجادل وباحث ، واتصل بأكابر رجال عصره من أهل العلم وأهل الدين ، ولتي لوثر واتصل بكالفين ، وكانت هذه صلة شؤم ، إذ اتهمه كالفين بالزائدة فقيضوا عليه في أبر بل عام ۱۵ م في ليون بقرنيا ، واستجو بوه بتهم وجهت اليه باسم الدين المسيحي ثم فر من السجن في فجر يوم من أريل هذا وذهب إلى زورخ ، وهناك تعرف عليه بعض الأحباب فوتقوه وحكموا عليه بأن يحرق حياً فأحرق في صبيحة يوم بعض اكتوبر من العام نفسه

(۲) جاليوهوالابطال انفلكي الفيزيائي المسروف، ولديلدة بيزاعام ، ٢٠١ وتعلق حب الرياضة والفلك ، وكانت له في النظام الشمسي آراء معروفة كرهها الفساوسة فعزره البابا وأخذ عليه عهداً ألا يمود ، وطانت السنون فنشركتا بأ في تقرير النظام الشمسي كما ارتآ وكوبر نيكس فهاجت الكنيسة عليه من جرائه ، وانعقدت محكمة التفتيش وطابته إلى رومة فاعتذر بشيخوخته فلم تأبه لاعتذاره ، فجاءها فحكمت عليه أحكاماً خففت عنه بالتدرج واشبت إلى حبسة في يبته حيث عمى عام ١٦٣٧ ومات عام ١٦٤٧

موظفاً في الحكومة ، ولكنه ترك المدرسة في سن السادسة عشرة ، وتتلمد لقمّـاش (١) عدينة أستردام Amsterdam . فكان حاوت هذا القاش حامق . تصوّر رجلاً علمياً من عصر نا هذا يُجرى اختباراته وتجاريه بين أتواب الشيت وقرع أجراس الصيارفة ، وبين الحديث الى ربات المنازل تتوالى عليه في دورة لا تنقطع وكلهن حريصات يساومن للقرش والملم 1 تلك كانت جامعة « لوقن هوك » ستة أعوام

وفي سن الحادية والمشرين ترك الحانوت ورجع إلى «دلفت» وهناك تروج وفتح حانوتاً لبيع المنسوجات واحتص به . ولا ندرى عنه في السنوات العشرين التي تلت ذلك إلا أنه تروج مرة اخرى وكان له بضعة أطفال مات أكثرهم . ولكن مالا شك فيه أنه تمين حاجباً في دار بلدية المدينة في هذه الأثناء ، وأنه شفيف بنحت العدسات وغلا في ذلك غلوا كبيراً . فقدكان سمع أن الذي ينحت من الزجاج الرائق عدسات صغيرة فيتقن النحت ثم ينظر إلى الأشياء من خلالها يجدها أكر كثيراً مما المين

إن المروف عنه بين سن المشرين وسن الأربعين قليل ، ولكن لا ربب في أنه عاش بين الناس كعض الجهال فلم يعرف عنه علم ولم تظهر له بينهم قيمة ، واللغة الوحيدة التي عرفها هي اللغة المولاندية ، وهي لغة خافية خاصلة كان ينمها أهل المصر بأنها لغة السهاكين وأصحاب الدكاكين والصعاليك من الفعلة . أما المتقفون في تلك الأيام فكانوا يتكلمون اللانينية . ولم يكن الموثق هوك » يقرأها بله السكلام بها . وكان كل ما يعرف من كتب الأدب الانجيل المولاندي . ولكن مع هذا، وبالرغم من كل هذا ، ستجد أن جهله أعانه كنيراً ؛ فهالته قطمت ما بينه وبين العلم الفارغ الرائف الذي كان شائعاً يومثد ، فاضطر على الرجوع إلى عينه ، والاعباد على فكره ، والاعتداد بحكم نفسه ، وكان في خلقه حروبة البغال فساعده ركوب رأسه على اقتحام الطربق الذي سلك

لامراء فى أن رؤية الشى من خلال عدسة ، ووجدانه أكبر بما ترى المين ، أمر فيه متمة وفيه سرور وفيه غبطة . ولكن من

⁽١) بانع القماش

أين للوقن هذه المدسات ؛ يشتريها ؟ هيهات ولو قطعوا رأسه . وكان كثير الشك كثير الاتهام ، فلم يجد بداً من صنعها بنفسه . وفالعشر ينسنة التي لم نسمع فيها عنه ذهب إلى صناع النظارات وتعلم مبادي محت الرجاج ، وخالط الكيميائيين والصيادلة و مدخل في أعمالهم و نفذ إلى أسرارهم ، فعلم كيف يستخرجون المعادن من خاماتها ، وأخذ عنهم بجهد النفس صياغة الذهب والفضة . وكان لا يعجبه المحب ، فلم ثرضه المدسات ينحها كأحسن ما ينتحت محاتو هولانده ، فكان يعيد عليها الكرة بعد الكرة ساعات طويلة ، ثم يركها بعد ذلك في مستطيلات صغيرة من النحاس أو الفضة أو الذهب مما استخرجه هو بنفسه من الخام النحاس أو الفضة أو الذهب مما استخرجه هو بنفسه من الخام ان الباحث اليوم يدفع الحسة عشر جنيها أو نحوها فيقبض بديلاً منها مكر سكوباً جميلاً بارقاً يدير لوالبه وينظر فيه فيكشف ما يكشف منها مكر سكوباً جميلاً بارقاً يدير لوالبه وينظر فيه فيكشف ما يكشف وهو لا يعرف كيف صنع مكر سكوبه ولا كيف تركب . أما «لوثن هوك » فلم يكن يأخذ بشي أخذ تسليم

بالطبع كان جبرانه يظنون به بعض الخبل ، ولكن لا لوقن " لم يأبه لهم ، ومضى في عمله تتنفّط (١) يده و محترق أسابعه ويشتغل ساعات الليالى الطويلة الهادئة وحيداً منكباً على أعمال صعبة دقيقة ، ناسياً أهله ، ناسياً أصدقاءه . وكان جبرانه الأخيار الطيبون يتسارقون الضحك منه بيها كان يشق لنفسه طريقاً عسيراً إلى صناعة عدسات صغيرة جداً قطرها دون أكن البوصة ، غاية في الكال ، بلغ منها أن أرته دقاق الأشياء كبيرة منحمة في صفاء وروعة . نعم إنه لم يكن كبير الثقافة ، كبيرة منحمة في صفاء وروعة . نعم إنه لم يكن كبير الثقافة ، ولكنه كان من بين رجال هولانده الرجل الفذ الذي استطاع ولكنه كان من بين رجال هولانده الرجل الفذ الذي استطاع علينا أن نغفر لهم فهم قوم لا بعلمون

ثم بدأ هذا القماش يصوّب عدسته الى كل شيء وجد ، فنظر بها ألياف عضلات الحيتان ، ونظر بها ما كشط من جلد نفسه . وذهب إلى القصاب يستجديه أو يشترى منه عين تور ، وأخذها وامتحمها ونظر إلى عدسها البلورية الجميلة فراعه منها تركيمها البارع . وجاء بشعرات من صوف خروف فأخذ يحدق

(١) النفطة البئرة في الجلد تعتليء بالماء من العمل أو تحوه

فيها تم يحدق، وبأخرى من فروكلاب الماء، وبثالثة من بعض الأوعال، وأحد يحدق فيها ثم يحدق، فتراءت له هذه الخيوط الدقيقة اللساء تحت قطع زجاجه الصنغيرة كفروع الشجر كبراً وخشونة . وشرح رأس ذبابة ، فاذر وحاسب حتى أخرج منه مخها، وجمله على أرة رفيعة ، ونظر إليه عكو سكوبه فأعجب بتفصيلات هذا المخ الكبير . واختبر قطاعات خشبية لبضع من أشجار مختلفة ، وامتحن بذور النبانات ، ونظر النظرة الأولى من أشجار مختلفة ، وامتحن بذور النبانات ، ونظر النظرة الأولى الكبر ، مفصلة غاية في التفصيل ، كاملة غاية في الكال ، فأتهم الكبر ، مفصلة غاية في التفصيل ، كاملة غاية في الكال ، فأتهم عينه أوكاد . كان « لوقن هوك » كالجرو يتشمم كل ما حوله فلا عيز الطيب من الخبيث ، ولا يموقه عائق من عرف أو أدب

وكان « لوڤن هوك» رجلاً شكا كا ملحًّا في شكَّه ، ينظر الى زبانى النحلة أو الى رجل القملة ، ثم ينظر ، ثم يكور النظر حينًا بعد حين . تم يترك كل هذا عالقًا الى طرف منظاره ليصنع منظارات أخرى لبرى أشياء أخرى . ثم يعود الى أشيائه الأولى ليتحقق مما كانب رأى أولاً . فتجمع بذلك لديه مثات المكرسكوبات. ولم يكن بكتب عما يرى حرفًا ، أو يرسم لهرسها، حتى يؤكد بمدمثات النظرات أنه فىالظروف الواحدة والملابسات الواحدة ببصر دائمًا أموراً واحدة . وبعد كل هذا كانت لاتفوت الربيةُ قلبه : قال فيما قال عن هذا : «ينظر الناظر في المكرسكوب أول من فيقول أرى كذا ، ثم يعيد النظر فيقول بل أرى كذا ــ خداع لاينجو منه حتى النظار الحاذق. لقد انفقت على مشاهداتي زمنًا طويلاً لاينسم له تصديق الكثيرين ، ولكنى أنفقته في سرور ولذة ، ووضَّت إصبى في أذني كلا سمت الناس يقولون : ولم كل هذا النمب ؟ وما العائدة من هذا النصب ؟ فان هؤلاء قوم لايفقهون ، وأنا إنما أكتب لطـلاّب الفلــفة وروّاد الحكمة ..»

وظل هكذا يعمل من غير راء ولاسسامع ، من غير مادح مصفّـق أو سهلّــل مكبر ، مدة بلفتُ المشزين عاماً

ولكن في هذا الوقت ، في منتصف القرن السابع عشر ، أخذت الأعوام تتمخض في العالم عن أحداث عظيمة ، ففي

انجلترا وفرنسا وإيطاليا ، وفي كل ركن وبين كل ملا ، أخذ رجال ينظرون من حديد في كل شيء بقال له علم ، وفي كل أمر تنتحل له لفظة الحقيقة ، قالوا : لن يننينا بعد الآن ماتحد ث به أرسطو ولا ما ارتآه البابا . لن يننينا بعد الآن إلا ما تراه أعيننا باطالة النظر وإدامة الملاحظة ، وإلا ما تجده موازيننا وتكشف عنه تجاربينا »

وكان في انجلترا من بين هؤلاء الثائرين نفر قليلون ألفُـوا فيا بيمهم جماعة أحموها « المدرسة التسترة » . وكان لابد لهم من التستر خشية على رقابهم من حبال المشانق « فكرومويل» كان رب هذا المصر والحاكم بأمره فيه ، فلو أنه علم بهم ، وعلم بالأقضية الغربية التي يبحثون ، لقضي على أهل البدعة المؤتمرين بالموت . . . وكان من بين هذا النفر المتستر « روبرت بوبيل » Robert Boyle واسحق نيوتن Isac Neuton وارتتى شارل الثانى عرش ملكه فحرجت تلك الحاعة من الظلام الى النور ، ومن غيهب الجب الستار الذي كانت تعمل فيه الى نهار و مناح مذياع ينشر اسمها الجديد الى الرياح الأربع . وتسمَّت بالجمعية اللكية الوقورة الجليلة أول مستمم الى « لوڤن هوك » ، وذلك أنه كان فی مدینه ۵ دلفت ۵ رجل یسمی ۵ رجنبیر دی جراف ۵ Regnier de Graat كان قد كشف في مبيض الأنني من البشر عن أمور ذات قيمة وخطر ، فكتب بها الى الجمية اللكية فكافأته فاختارته عضواً مراسلاً . وكان « دى جراف » الرجل الوحيـــد من بين رجال « دلفت » الذي لم يصحك من « لوڤن هوك » ، وكان a لوڤن a قد تجهم للناس وتنكر لهم مما هزيوا منه وأساءوا اليه ، ومع ذلك أذن لـ « دى جراف » أن ينظر بعيون بابل التي صنعها : أن ينظر بتلك العدسات الصفيرة التي لم يكن وجد مثلها في أوربا ولا في أنجلترا بل ولا في العالم كله . نظر « دىجراف » في تلك العدسات فأكبر مارأي ، وتصاغر في عينه بحد كسبه ، وأبرع فكتب الى رجال الجمية الملكية يقول اكتبوا الى لوڤن موك واسالو. أن بكنب اليكم بالذي اكتشف وأجاب « لوڤن » رجاء الجميــة فكتب إلىها بلغة الواثق الجاهل قدر الغلاســغة العظام الذين يكتب اليهم . وكان كـتابًا

طويلاً ثرثاراً مضحكاً لا أثر للصناعة فيه ، تناول من الموضوعات كل مادارت عليه الشمس. وكان مكتوبًا بلغة التخاطب المولاندية وهىاللغة الوحيدة التي عرفها . وعنون كتابه : عينة منملاحظات مكرسكوبية ابتدعها السنر لوثن هوك تتملّق بالفـطر على الجلد وفي اللحم وهلم جراً ، وكذلك تتعلق محمَّمَةُ (١) النحلة ومحوها . وجاء الكتاب الجمية فأدهشها مافيه ، وقرأه السفسطائيون فيهم راعهم ما قال « لوڤن » إنه رآه بمدسانه الجديدة ، وكتب اليه كاتب الجمية يشكره وبرجوه أن 'بتبع كتابه كتباً أخرى، وقد كان ، فقد أتبعه « لوڤن » عثات من الكتب يطيلة خمسين عاماً . وكانت كتباً ثرثارة مليثة بقوارص الكام عن جيرانه الجهال ، فضح فيها أدعياء ، وكشف فيها عن خرافات وأضاليل كشف خبير قدير ، ومحدث نبها عن نفسه وعن صحته ، وأتى. فيها بأشتات من كل ما هب ودب ، ولكنها أحاديث يرغم تبسطها ، وبرغم شتاتها ، كانت تتحشى هنا وهناك ، وفي كلُّ كتاب تقريباً ، بأوساف دقيقة مجيدة خالدة لماكشفته عين هذا التاجر . وطالعها لوردات الجمية وسادتها فكانت لهم متعة وفخراً

(١) الحة الابرة التي يلدغ بها الزنبور ويحوه

صدر كتاب (في أصول الأدب): في المول (الأدب): في المول (الأدب): منافي المنت في الانت الانت

احرمس لازات

يطلب من إدارة « الرسالة » ومن جميع المكاتب وثمنه ۱۲ قرشاً عدا أجرة البريد

أصول التحقيق الجنائي

ف التشريعين الأوربي والاسلامي للأستاذ بشير الشريقي

إن موصوع «أصول التحقيق الجنائى » أعنى الأساليب المتبعة لأثبات الأفعال الجُرمية هو من أهم موضوعات « العلم الجنائى » ، هذا العلم الذى ينظم إيقاع العقاب على من بخالف أمر القانون أو تهيه

إن أهمية هـذا العلم وحطره يظهران واضحين في نتيجته الضرورية ، وهي الحكم بالعقوية على من ثبتت حرعته ، عقوية محرم المهم المقرر بجرعه أقدس حقوقه ، من ماله وحريته بل من حياته أيضاً

لقد تعاقب على أصول التحقيق الجنائى فى أوربا أسلوبان أصليان يمرف أولها بالأسلوب « الادعائى » وثانيهما بالأسلوب « التحقيق » . ظل الأسلوب الادعائى سائداً فى أوربا حتى القرن الخامس عشر ، ومن مقتضاه أن يرجع القاضى عند عدم اقتناعه بالشهادات المسرودة أمامه واصرار المتهم على إنكار الجرم إلى ما يسمونه « حكم الله » ليفصل بين المتداعيين . أما حكم الله فقد كان يتجلى للقاضى بالمسارعة ، والماء المغلى ، والكيّ بالنار !

ثم أحلوا الأسلوب « التحقيق » على الأسلوب الادعائى حوالى القرن الخامس عشر الميلاد ، فكان التحقيق يجرى فيه بين جدران حرساء وفي خلوات متتابعة ، بين حاكم بحرب عيل بحكم العادة المسلكية إلى أن برى في الظنين بحرماً ، وظنين عاجز عن الدفاع مضطهد في السبجن ومستعد للأدلاء بافادات صارة فاضحة ، وكان قضاة هذا الأسلوب ، حيما لا يظفرون _ بعد صفحات التحقيق المختلفة _ بأدلة كافية لأخذ المهم ، وبكامة أصح ، حيما لا يظفرون بشيء ضده ؛ بأمرون بسوق المسكين إلى حجرة التعذيب للحصول على اعترافه ، وعلى مافي هـ ذا الأسلوب التعذيب للحصول على اعترافه ، وعلى مافي هـ ذا الأسلوب الاستنطاق من قسوة ووحشية ، فقد كان يظهر للأوربيين طبعيا المستنطاق من قسوة ووحشية ، فقد كان يظهر للأوربيين طبعيا جداً وضروريا ، حتى أنهم كانوا يطلقون عليه اسم « المسألة القضائية » ! . ويذكر الأستاذ (جار"و) هذه الأسول في موجزه

« الأصول الجنائية جزء ١ فقرة ٢٣ » فيقول : « . . ومع أن استمال التعديب كال عاماً ، فإن طرق استماله كانت مختلفة ، باحتلاف البلاد والبرلمانات ، وبيما كان التعديب بالماء والآلات المخصصة لتعديب المهم في أعضائه السفلي ، حارياً ومقبولاً في الحساد منطقة «ريطانيا» الجهاد منطقة «ريطانيا» استعماران التعديب بالنار ! . . »

وبصور الكاتب الفرسى الكبير « ميشيل زيفا كو » كيف كان بجرى التحقيق الجنائي في عهد فرانسوا الأول (١٤٩٤ - ١٥٤٧) فيقول « . . . فاذا عرض إبهام وغموض في إحدى القضايا ، أمر القاضيان بأن يساق المهم إلى حجرة التعذيب ، وإذ ذاك لا تنقضي عشر دقائق حتى يقول أحد القاضيين : لقد برح الخفاء وظهر المستور ، فيقول رفيقه : آمين !! وذلك أن المهم المسكين إذا ألتي إلى مماناة التمديب والتنكيل يقر بكل ما يريدون المسكين إذا ألتي إلى مماناة التمديب والتنكيل يقر بكل ما يريدون الاقرار به ، وقد يعترف بعضهم بذبوب لا يصورها إلا الخيال أو هي فوق الامكان كاقرار المهمين بأمهم براسلون الشياطين أو يحمون مردة الجن ، أو يطيرون في الهواء ! »

ظلهذا التشريع في أصول التحقيق يظلم الأوربيين وبعذبهم أعواماً وقروناً طويلة لم بفكروا خلالها في تغييره أومقاومته ، وكيف يفكرون في ذلك وهم يعتبرون أن قسونه وإجحافه من الشدة الضرورية ؟!. إلى أن جاءت الثورة الفرنسية ١٧٨٩ وأعلنت حقوق الانسان ، عندها فقط عمد رجال العقل والفكر في الجمية التأسيسية إلى إصلاح مفاسدا لحقوق المرعية بوجه عام ، والحقوق الجنائية بوجه عاص ، فنجحوا في ذلك نجاحاً عظاماً

تلك هى أصول التحقيق الجنائى فى أوربا بقيت حتى الثورة الفرنسية وفيها ما فيها من بشاعة وظلم يوقع فى أنواع من الفوضى والفساد، وأساليب فظة غليظة لا تلائم سياسة الأم بالعدل ولا نوافق حال العمران، وإعما تكشف عن مبلغ ماكان يسود أورباحتى سنة ١٧٨٩ من جهل وغباوة وظلم وفساد

* * *

وبعد فلنركيف كان قضاة المرب المسلمين منذ ثلاثة عشر فرناً يحكمون بين الناس، وأى الأساليب كانوا يتبعون لاثبات الأفعال الجرمية ! : جاء فى كتاب « الخراج » للامام أبى يوسف

المترفي سنة ١٨٢ھ ص ١٠٧ ما يأتي :

« ... ومن ظن أو توهم عليه سرقة أو غير ذلك فلا يسبى أن يمزر بالضرب والتوعد والتخويف فان من أقر بسرقة أو بحد أو بقتل ، وقد فعل ذلك به ، فليس إقراره بشىء ولا يحل قطعه ولا أخذه عنا أقربه »

أنه اقصاء عادل ونظر قويم ورأى سديد ، يتفق وأحدث قواعد العلم الحنائى ، ويبرهن أعظم برهان على أن العرب المسلمين كانوا من أعرف الناس بحق المجتمع وحق العدل ، ومن أكثرهم فطنة وعراقة في أصول القضاء العادل

يقول الأستاذ « جار و » في موجزه « الأصول الجنائية حزء ٢ فقرة ٢٠٠ » : « إن التجديد الاعظم في أصول التحقيق كان في قانون ١٨٩٧ الذي يوجب على المستنطق أن ينذر الظنين ويخبره بأنه يقدر ألا بدلى بشيء من البيانات والأفادات »

ونقول أيضاً إن هذا « التجديد الأعظم » هو عين ما كان يفعله قضاة المرب عند مثول المتهم أمامهم ، فقد جاء في كتاب الحراج الذي نبحث عنه ص ١٠٧ ما يأتى: « وقد كان يبلغ من توق أصحاب رسول الله (ص) الحدود في غير مواضعها ، وما كانوا يرون من الفضل في درئها بالشهات أن يقولوا لمن أتى مهسارقاً: « أسر قت ؟ قل لا »

إن هذا لعمر الحق منتهى الدقة والعلم ، منتهى الأحتياط فى حفظ الحقوق

وإليك ما جاء في كتاب « الطرق الحكمية » ص ٤ لحمد ان قيم الجوزية المتوفى سنة ٧٥١ هجرية في موضوع « الأقرار » وهو مما يتصل ببحث التحقيق « . . . إن الأقرار إذا كان لملة اطلع عليها الحاكم لم يلتفت اليه أبداً » « البينة والاقرار خبران يتطرق اليهما الصدق والكذب » « والحاكم إذا لم يكن فقيه النفس في الأمارات ودلائل الحال ومعرفة شواهده ، وفي القرائل الحالية والمقالية كجزئيات وكليات الأحكام أضاع حقوقاً كثيرة على أصحابها ، وحكم عما يعلم الناس بطلامه ، ولا يشكون فيه اعتماداً منه على نوع ظاهم لم يلتفت إلى باطنه وسائر أحواله »

هذا ما يقوله ابن القيم في موضوع « الأقوار » ومنه يستدل على أن قضاة المرب لم يكونوا في قضائهم يقفون عند بجرد ظواهم

البينات، وإنما يحكمون بقناعتهم ووجداتهم وفراستهم أيضاً، وإن في ذلك لفطنة وذكاء وصدقاً ، خصوصاً ومسألة « القناعة الوجدانية » مسألة كبيرة نعتبر من أمهات المسائل في العام الجنائي الحديث، يلاحظ في إهمالها إضاعة حق كبير وإقامة باطل كثير؛ وقد ذكر الأستاذ « جار و » ذلك في موجزه « الأصول الجنائية » جزء ٢ فقرة ٣٧٧ فقال: « لا ينبني الحكم بمجرد وجود الأقرار إذ أن موضوع المحاكمة ليس الفصل في منافع خاصة ، وإنما هو إظهار الحقيقة وكشفها ، ولذلك يجب التدقيق عما إذا كانت ظروف القضية تجمل الأقرار صحيحاً »

واستمع أيضاً الى ابن القيم يشرح في طرقه الحكمية ص١٧٤ ـ ١٨٠ أوفى وأوضح شرح ؛ موضوع علم القاضى الشخصى : « ما علمه القاضي فى زمن ولايت ومكانها وما علمه فى غيرها » هذا الموضوع الدقيق جداً فى علم الحقوق . قال رحمه الله :

« وعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : (. . فأقضى له على نحو ما أسمع) وأما الآثار عن الصحابة رضى الله عهم فصح عن أبي بكر الصديق أنه قال : (لو رأيت رجلاً على حد من حدود الله تعالى لم آخده حتى بكون معى عيرى) . وعن عمر بن الخطاب أنه قال لعبد الرحمن بن عوف : (أرأيت لورأيت رجلاً قتل أوشرب أو زنى ، قال شهادة رجل واحد . فقال له عمر مدقت) وعن طريق الضحاك أن عمر اختصم البه فيمن يعرفه فقال وعن طريق الضحاك أن عمر اختصم البه فيمن يعرفه فقال للطالب : (إن شئت شهدت ولم أقض وان شئت قضيت ولم أشهد) وعن على نحوه ، وأما الآثار عن التابعين قصح عن الشعبى أنه قال : (لا أكون قاضياً وشاهداً)

وهم يدللون على صواب هذه المسألة بقولهم: (إن القاضى في غير مصره وغير ولايته شاهد لاحاكم، وشهادة الفرد لا تقبل، قالوا وأما الحدود فلا يقضى بعلمه فيها لأنه خصم فيها، لأنه حق الله تعالى وهو نائبه). . وهل يسوغ للحاكم أن يأتى الى رجل من الناس غير مشهور بفاحشة وليس عليه شاهد واحد فيرجمه ويقول رأيته يرنى ، أو يقتله ويقول سمعته يسب، أو يفرق بين الروجين ويقول سمعته يطلق، وهل هذا إلا محض الهمة، ولو فتح هذا الباب ولا سيا لقضاة هذا الرمان لوجد كل قض له عدو، السبيل الى قتل عدو، ورجه وتقسيقه والتفريق بينه وبين امرأته،

جمال النكتة في الشعر

بقيلم الأستاذ الحوماني

صاحب مجلة العروبة فى بيروت

الذكتة في أصل اللغة هي النقطة البيضاء في الشيء الأسود، أو السوداء في الشي الأبيض، أحدها البيانيون لكل معني بترك في النفس لدى كشفه أثراً تظهر معه بمظهر الروعة والاعجاب ولا يختى الشبه بين الحقيقتين اللغوية والاصطلاحية ، فكما أن النفس ترقاع لمنظر السواد في البياض كالحور في العين ، ولمنظر البياض في السواد كالقمر في الليل ، فكذلك تأخذها الروعة البياض في السواد كالقمر في الليل ، فكذلك تأخذها الروعة لساع ,قطمة من النثر أو النظم قد ضمها الشاعر معني أخرجه بين دقة نظر وإمعان فكر ، فهي في عرض الحديث أو القصيدة بالزرة الجال بروزها في سواد الليل قمرا ، وفي بياض المين حورا والنكتة البيانية كا تكون في العلم نتيجة إعمال الفكر ، بكون في العلم نتيجة إعمال الفكر ، والتطبع ، وإذا جاءت هناية دعيت فكاهة ، وما أثقل على السمع أن يهزل مها متكلف ، وإذا كانت جدية كانت وليدة الحذق وحدة القلب ، أما الهزلية فتكاد تكون قاصرة على الطبع قد يرى البعض أن النكتة في الشمر عض فن لاروح معه ، قد يرى البعض أن النكتة في الشمر عض فن لاروح معه ،

لاسما إذا كانت المداوة خفية لا عكن لمدو. اثبانها . » اه

وقد يحسن بنا بعد هذه القارنة بين أصول التحقيق الجنائى فى التشريعين الأسلاى والأوربى ، أن يختم موضوعنا بكلمة جامعة للعلامة جلال الدين السيوطى تدل على سمو النساية ، وكال المسمى الأسلامى فى التشريع القائم على تحقيق العدل وضالت المصالح الأنسانية ، وفى هذه الجلة تتجلى حيطة القاضى النزيه ، وخشيته أن يأخذ البرى وبعقوية المذنب . قال رحمه الله : « اعلم أنك إن تخطى و فى العقوية فى

شرق الأددن بشير التعريثي الحياد

والذي يوهمهم ذلك هو ظهم أن الشاعر إيما ينظم النكتة وهو غير متأثر، فهم يحصر ون التأثر النفسي في جانب المواطف الثائرة لحزن أو سرور، والنكتة عندهم بجرد التفات الفكر إلى عريب معنى يكتشفه وهو يتحقق أو يتخيل، بيما تكون العاطفة هادة مطمئنة ؛ ولو لفهم العقل إلى ما نتأثر به نفوسهم لذى سماعهم هذه النكتة من روعة وجمال نم التفتوا نانيا إلى أن تأثر السامع أن النظم إذا صدق عليه أنه شمر، كانت روح الشاعر متفلغلة فيه، ولكن هذه الروح تبدو جاية في حين و مخفي على الفهم البسيط في حين آخر، وليس تأثر النفس الشاعرة قاصراً على ما يبعث الحزن أو السرور فها، وإيما يتمدى ذلك إلى كثير من أفعال الوجدان، كالدهشة، والغضب، والذعر ومحوها

يلتفتون إلى أن النكتة في الشمر إعما تنشأ عن تنبه الفكر إلى غربب معنى يكتشفه وهو يتخيل أو بتبين الحقائق، ويغفلون عن روعة النفس وتأثرها بمما تشعر من وراء هذا الاكتشاف، فاسمع نفح الطيب يروى لك جمال النكتة في الشعر عن شمراء الأندلس:

أعوذ بالله من أماس تشيخوا قبل أن يشيخوا المحدود والمحدود المدائين ، ولعلهم المنافقون الذين يسرون الكفر ويظهرون الاعان ، وجال النكتة مهما فى البيت الأخير ، وهى فهما قاصرة على الفن ، وليست من الفن بحرد حمل الفخاخ على ظهورهم بحامع التقويس كا تشبه الناقة الهزيلة بالقوس ، والهلال بالعرجون القديم ، إذ ليس غرض الشاعر بيان أن ظهورهم محنية كالأقواس أو الفخاخ ، ولكن غرضه أن يلفت العامة إلى أن وراء تقويس فهورهم المكدوب ما وراء تقويس الفخوخ من رياء وتصليل وغش وخداع ، فلم يتقوسوا لكبر أو عجز ، بل ليخدموا الرأى فيطمئن إليهم في إصلاح نفسه ، ويجعلهم محل الثقة من دينه ودنياه فيمدوا إذ ذاك أبديهم إلى ذات بده وعمدون فيها برأ واختلاساً

ولكن ما يجب أن يتنبه له هنا هو أن القنص علة للغش

والخدعة ، وهما علة للتقويس ، وأما في الفخاخ فالقنص له معلولان لا يترتب أحدها على الآخر : هما التقويس والخدعة . فالتقويس يلحق الآلة التي تقبض على الطريدة ، والخداع يكون بواسطة طعم يناط بالآلة المواراة خلفه

فالخداع فى المشبه يترتب على التقويس ، والقنص يترتب على الخداع ، فالرجل المرائى يتقوس ليخدع ، ويخدع ليقنص ، وأما الفخ فيتقوس ليقبض ويناط به الطعم ليخدع ، هكذا يتبين الفرق جلياً بين المشبه به

وجميل فى النكتة قول الآخر من شعراء نقح الطيب أبضاً: باهدر ياشمس يامهمار أنت لها جنسة ونار بجنب الاثم فيك اثم وحشية العارفيك عار

النكتة تتحقق هنا في ادعاء الشاعر لمحبوبه جمالاً يباغ بالهائم فيه حداً رى معه الحسن في المجتمع قبيحاً والقبيح حسناً ، وادعائه أن من وأى حبيبه حمله جماله على أن لم يعذره في اقتراف الاثم معه فحسب ، بل جعل تجنبه للاثم فيه من الاثم ، وخشية المار فيه من العار ؛ ولا يخفي ما يعضد جمال المنى من تلاعب في اللفظ ، وكثيراً ما يكون التلاعب من الحمال

ومن جمال النكتة قول سبط بن التعاويدي :

قل لمن أصلى هواها كبدئ ناراً تلظى المن أصلى هواها وغرال الرمل لحظا أنت أحلى من لذبذ النوم في عيني وأحظى قد مذلت الوصل في الطياب في أعرضت يقظى؟ لا أدى لى ، والمودات حظوظ ، منك حظاً أمن رفة خدد صيرت قلبك فظاً

جال الشعر من هذه الأبيات يتجلى في الأربعة الأخيرة ، أما النكتة فني الأخير ، ولعل الفتنة فيما قسله ، ولعل مبعها اعتراض الحلة الوسطى ، والاعتراض في الشعر جمال بأخذ اللب بسحره ، ولعلنا تأتى على طرف منه في آخر هذه السكلمة

كنى برقة الخد عن جمال الوجه ، وإنما خص الرقة باطلاق الخاص على العام ، وهى أحد جزئيات الجمال ، ليقابل بها الفظاظة في الروى ، فهو من جمال الفن

لما أثبت له الجمال كان من لوازمه الاعجاب والزهو في الجميل وها مبعث الدلال والتجني ، وهذان يحملان على القسوة وعدم

الرأفة بالهائم في ذيهما لكثرة المشاق حوله ، فكان إذن من لوازم. الحمال قسوة القلب ، وليست النكتة فيما تسمع ، ولكمها في إيهام حمل الرقة علة للفظاظة وها نقيضان ، بتصرف تظهر النفس معه عظهر الروعة والدهشة

فالشاعر في الحقيقة لم يجعل الرقة علة للقسوة ، وإنما جعل الفظاظة مسببة عن تجنى الحبيب مرهواً بجاله ، ثم كنى عن الحل بالرقة التي هي إحدى جزئياته ، فصح له إذ ذاك تعليل الشيء بجزئي سببه

يقول شمس الدين العاملي عدح كامل بك الأسمد بجل حليل بك الأسمد وهما من زعماء بلاد (عاملة) :

و اكسير علم ركبته قريحتى عنيت به عن قصد كل بحيل اذا شئت أن أثرى صنعت سبيكة وأهديتها للسكامل بن خليل ويقول أيضاً في معرض اللوم على ابن عمه الشاعر على شمس الدين وقد تمرض لخلاف وقع بين زعيمين اقطاعيين:

إذا ما التقى الليثان في حومة الوغي

وكل على كل جرى، مشيتم فن سغه أن ينبح الكلب سيما وينطحذا روق الدى الروع أقرع فانك تستطيع أن مهتدى إلى النكتة في آخر الشعر حتى تعلم الخبر الذي تقدم البيتين ثم لا ترقاع نفسك للشعر عاماً حتى تعلم أن ابن عم الشاعر أقرع. وهكذا كثيراً ما تكون النكتة ، لتسمى نكتة ، متوقفة على بيان ماهى في سياقه

وقد تبنى النكتة على مثل خاص أو حديث خاص وأصطلاح قوم خاص ، فتكون نصحتة خاصة لا يرتاع لها إلا من شرك قوماً نظمت لهم في الجهة التي بنيت عليها ، فالشاعر حيث يقول :

عزلوك ألما قلت : ما اعطى ، وولوا من بذل أ أو ما علمت بأن (ما) حرف بكفعن العمل ؟؟

فاعا بنى النكتة فى شمره على الفاعدة اللغوية القائلة: إن (ما) فى قولك: « إعا زيد قائم وبحوه » كافة عن العمل، فلم تكن لمهند للهندى إلى النكتة وأنت غير بحوى، ثم لم تكن لتتفهم المهيد لها فى البيت الأول حتى تعلم أن الشاعر، قال ذلك فى زمن لا يولى امرؤ عملاً حتى برشى أولى الأمر كالزمن الذي يحن فيه ومثلة قول الملالى:

وغزال ِ قلت ما الاء مُ حبيبي ؟ ؟ قال مالك

من تراثنا العلمى

تَعبير الرُّؤْيا لابْنِ قُتيبَة

ومنف وثلخبص لنسخ تمينة من كتاب مففود للأستاذ على الطنطاوي

تمـــــــة

والعرب تضع النفس موضع الروح ، والروح موضع النفس ، فيقولون : خرجت نفسه وفاضت ، وخرجت روحه منه ، إما لأنهما شي واحد ، أو لأنهما شيئان متصلان لا يقوم أحدها إلا بالآخر ، وكذلك يسمون الجسد نفساً ، لأنه محل النفس ، قال ذو الرُّمَة حين الحُمْيُضِر :

با قابض الروح من نفسي إذا احتُسِضرت

وغافر الذنب رَحرَحنى عن النسار ويسمون الدم جسداً لأن الجسد محله . قال النابغة الدبياني : فلا تَسَمَّرُ الذي قد زُرِنه رِحجِجاً

وما أريق على الأنساب من جسد والمهجة عندهم الدم. قال الأصمى : سمت أعرابية الح... وقد أعلمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أرواح الشهداء ف خواصل طير خضر الخ... وأرواح أهل النار الح...

قلت: صف لى وجهك الر اهى وصيف حسن اعتدالك قال : كالبدر وكالفص ن وماً أشبه ذلك فالنكتة في العجز الأخير ، وإنما بنيت على كثرة استمال النحويين لهذه الجلة حتى أصبح ذكرها في غير المسائل النحوية بعد اقتباساً

ومن جمال النكتة في الشعر الهزلي قول أحــد المعاصرين يداعب صديقاً له:

يا صابغ اللحية ما تستحى تنسارك الرحمن في صنعته أقبح شيء شاع بين الورى أن امراً يكذب في لحيته وليس لحال النكتة في الشمر حد يوقف عنده، فتلمسه في شعر الظرفاء تجدمنه الكثير الحرماني

(قال أبو محمد): ولمناكانت الرؤيا على ما أعلمتك من اختلاف مداهبها، وانصرافها عن أسولها، بالزيادة الداخلة، والسكامة المعترضة، وانتقالها عن سبيل الخير إلى سيبيل الشر باختلاف الهيئات واختلاف الأزمان والأوقات، وأن تأويلها قد يكون من من لفظ الاسم ومرة من معناه، ومرة من نسده، ومرة من كتاب الله، ومرة من الحديث، ومرة من البيت السائر والمثل المشهور، احتجت إلى أن أذ كر قبل ذكر الأسول أمشلة في التأويل، لأرشدك بها إلى السبيل

فأما التأويل بالأسماء فتحمله على ظاهر اللفظ الح . قال : وأخبرنا محمد بن عبد المزبر عن . . . عن . . . عن أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : رأيت الليلة فيا يرى النائم كا في في دار عقبة بن رافع وأتيت برطب من رطب ابن طاب (نوع من عرالمدينة) ، فأولته أن الرفعة لنا في الدنيا ، والعاقبة في الآخرة ، وأن ديننا قد طاب (۱)

أخبرنا أبو حاتم الح . . . (قال أبو محمد) : وربما اعتبر من الاسم إذا كثرت حروفه البعض الح . قال الشاعر : أهدت انيه سفر جلاً فتطيرا . منه وظل مهاره متفكراً خاف الفراق لأن أول ذكره سفر وحق له بألف يتطيرا وكذلك السُّوسَن الح . قال الشاعر :

سوسنة أعطيتنها فما كنت باعطانها محسنه أولها سوء فان جئت بالآ خرمها فهو سوء سنه

وأما التأويل بالقرآن فكالبيض يعبر بالنساء لقول الله عن وجل «كأنهن بيض مكنون» الح. . . وكالحبل يعبر بالعقد لقوله تعالى : « واعتصموا بحبل الله جميعاً » ولقوله تعالى : « ضربت عليهم الذلة أيما تقفوا إلا بحبل من الله وحب ل من الناس » أى بأمال وعهد . والعرب تسمى المهد حبلاً ، قال الشاعى :

وإذا تجوزها حبال قبيساة أخذت من الأخرى إليك حبالها وكاللباس بدبر بالنساء لقوله جل وعن : « هن لباس لكم وأنتم لباس لهن » . قال النابغة الجمدى ، وذكر اصرأة الخ . . . وأما التأويل بالحديث فالغراب هو الفاستى لأن النبي سلى الله عليه وسلم ماه فاسقاً ، والفارة الح . . .

(١) رواه مسلم وأيو داود

وأما التأويل بالتل السائر واللفظ المبذول كقولهم في الصائغ: إنه رجل كذوب لما جرى على ألسنة الناس من قولهم: فلان يصوغ الأحاديث إذا كان يضعها الح. . . وكقولهم في الماسح: إنه ذو أسفار، لقولهم لمن كثرت أسفاره هو عسع الأرض. قال الشاعر في هذا المهني:

قبح الله آل برمك إلى صرت من أجلهم أخا أسفار إن يكن ذوالقرن قد مسح الأر ض فانى موكل بالغبار وبرى أهل النظر من أصاب اللغة أن الدجال إنما سمى مسيحاً لأنه يمسح الأرض إذا خرج أى يسير فها ، ولا يستقر يمكان ، وأن عيسى عليه السلام إنما سمى بذلك لأنه كان سائحاً في البسلاد لا يقيم بنى مها ولا يوطنه ، ومن ذهب إلى هذا جعله فسيلاً في معنى فاعل مثل قدير ورحيم ؛ ويرى قوم أن الدجال سمى مسيحاً لأنه ممسوح إحدى المينين . وهذا وإن كان وجهاً فالاستقاق الأول أنجب ، لأن تسميهم إياء الدجال تشهد له (١) ، والدجالة مى الرفقة في السفر والقافلة ، قال خداش بن زهير :

فان يك ركب الحضرى غرامة فان كلا دكبيكم أنا غارم سأغرم من قد مالت الحجرمهم ودجالة الشام التي مال حاتم يعنى قافلة أصابها حاتم الح

وكقولهم فيمن غسل بديه بأشنان ، إنه اليأس من الشيء يطلبه ، لقول الناس لن يلسوا منه : قد غسلت بدى منك بأشنان ، قال الشاعر :

فاغسل مديك بأشنان وأنقهما غسل الجنابة من معروف عبان وكفولهم في الكبش الح. . . .

وأما التأويل بالضد والقاوب فكقولهم فى الكاء إنه فرح مالم يكن معه رنة ولاصوت، وفى الفرح والضحك إنه حزن الح... وأما تمبير الرؤيا بالزيادة والنقص فكقولهم الح...

وقد تنفير الرؤيا عن أصلها باختلاف هيئات الناس وصناعاتهم وأقدارهم وأديانهم ، فتكون لواحد رحمة ، وعلى الآخر عذابًا الخ . . . حدثنا محمد الح . . قال : آخى رسول الله صلى الله عليه (١) (فال في الله الله الهاجل الموه الكذاب ويه سمى السجال لأنه

 (۱) (قال فى اللسان) : الداجل المدوه المكذاب ويه سمى الدجال الآنه يدجل الحق بالباطل ؛ وقبل بل الآنه يغطى الأرض بكثرة جوعه ، وقبل الآنه يغطى على الناس بكفره الخ . . . (وقال فى الناج) : وقبل هو من دجل الرجل إذا قطع نواحى الأرض سيراً (الطنطاوى)

وسلم بين سلمان وأبى بكر ، فرأى سلمان لأبى بكر رؤيا بجانبه وأعرض عنه ، فقال له أبو بكر : أى أحى ! مالك قد أعرضت عنى وجانبتنى ؟ قال : رأيت كأن يديك جمتا الى عنقك ، فقال أبو بكر : الله أكبر ! جمت بداى عن الشر الى يوم القيامة

حدثني محمد عن . . . عن . . . عن عطاء ، قال : كان محمد ان سيرين يقول في الرجل يرى له أنه يخطب على منبر : إن كان محمن ينبني له السلطان أصاب سلطاناً . وإلا فانه يصلب . شبه الحِدْع بالمنبر . وقال الرشيد ليريد بن مزيد : ما أكثر الحلفاء في ربيعة ! قال : نعم ، ولكن منابرهم الجِدْوع الح . . .

ومن عجب الرؤيا أن الرجل يكون مفحاً لا يقدر على أن يقول بيت شعر ، أو بكيا يتعذر عليه القليل منه إلا في المدة الطويلة ، مع إعمال الفكر ، وإنمام الروية ، فينشد في المنام الشعر الجيد لم يسمع به فط فيحفظه أو يحفظ منه البيت أو البيتين ، ويكون عيباً أو أعجمياً ، فيتكام بالسكامة من الحسكة البليغة ويوعظ بالموعظة الحسنة ، ويخاطب بالسكلام البليغ الوجيز الذي لا يستطيع أن يتكلف منله في اليقظة بعرق الجبين ، وهذا من أدل الدلائل على اللطيف الخبير

روى الرازى الح . . . وروى واصل الح . . . وأما الشمر فان أبا اليقظان قال : تروج رجل امرأة ، فماهد كل واحد مهما صاحبه ألا يتروج الآخر بعده ، ومات الرجل ، فلما انقضت عدة المرأة أقاها النساء فلم يزلن بها حتى تروجت ، فلما كانت ليلة هدائها أغفت بعد ما هيئت فاذا هي بالرجل آخذا بعضادتي الباب يقول : ما أسرع ما نسيت العهد يارباب ! ثم قال :

حييت ساكن هذا البيت كلهم إلا الرباب فانى لا أحيها أمست عروسا وأسى منزلى جداً إن القبور توارى من توى فيها فانتهت فزعة ، فقالت : والله لا يجمع رأسى ورأسه بيت أبدا ، ثم تخالعاً . وروى ان السكلى عن جبلة بن مالك الفسانى قال : سمع رجل من الحى قائلاً يقول فى المنام على سور دمشق قال : سمع رجل من الحى قائلاً يقول فى المنام على سور دمشق ألا يالقوى للسفاهة والوهن وللماجز الموهون والرأى ذى الافن ولان سسميد بيما هو قائم على قدميه خر للوجه والبطن رأى الحسن منجاة من الموت فالتجا

اليه فزارته النيـــة في الحصن فأتى عبد اللك بن مروان فأخبره ، فقال : ويحك ، هل

سممها منك أحد؟ قال: لا . قال: فضمها تحت قدميك شم قال ، عبد الملك عمرو بن سميد، عن عقيل .. عن .. أن

رجلاً ألح ...

وقال أبو محمد) وسأخبرك فى هذا الباب بأعجوبة عن نفسى: سألنى رجل من أصحاب الغريب كان يكثر الاختلاف الى عن جنعى ما هو ؟ ولم أعرفه الخ . . .

ورأيت أيضاً والمنام وأنا حديث السن كتا فها حكم كثيرة بالفاظ غريبة _ كنت أحفظ مها شيئاً ثم أنسيت ذلك إلا حرفا وهو: وبلنت اليه صلّة الهواء، وما كنت أعرف في ذلك الوقت ما الصلة ، ثم عرفها بعد ، والصلة اليبس

ومن عجائب الرؤيا أن الرجل برى الشيء لنفسه أو ُبرى له فيكون ذلك لشقيقه أو ابنه أو شبهه أو سميه الح. . . .

(قال أبو محمد) وحكى أبو اليقظان الح . . . (قال أبو محمد) وما أشبه هذا الحديث بحديث رجل رأى فى المنام _ أيام الطاعون أن جنائر تخرج من داره على عدد من فيها ، فطمن أهل الدار جميعاً غيره ، فبق ينتظر الموت ولا يشك فى أنه لاحق بهم ، فدخل الدار لص ، فطمن فيها فمات فى الدار ، فأخرجت حنازته منها وسلم الرجل

(حدثنا أبو عمد) قال حدثني بعض الكتاب الخ . . .

وإن رأبت الرؤيا كلها مختلطة لاتلتم على الأصول علمت أنها من الأصغاث فارجيها ، وإن اشتبه عليك الأمر ، سألت الرجل عن صميره في سفره إن كان رأى السفر ، وفي سلانه الن كان رأى الصلاة ، وفي صيده إن كان رأى الصلاة ، وفي صيده إن كان رأى الصلاة ، وفي صيده إن كان رأى مناك الصيد ، ثم فضيت بالضمير ، وإن لم يكن هناك ضمير أخذت بالأمها على ما بينت لك . وقد مختلف طبائم الناس في الرؤيا ، ويجرون على عادة فيها ، يمرفومها من أنفسهم ، فيكون ذلك أقوى من الأصل ، فتسال عن طبع الرجل ، وما جرت عليه عادمه الح . . . وإن كان الأصل طائراً الح ، عليه عادمه الح . . . وإن كان الأصل طائراً الح ،

أو ذهب فلم يمد اليك : غراب نوح ، وإن كان عقعقاً كان رجلاً لا عهد له ولا حفاظ ولا دين قال الشاعر : الا إنما حملتم الأمر عقعقل .

وإن كان عقابًا الح

**

هده فقر من المقدمة القيمة التي قدم بها الكتاب وهي تقع في أكثر من أربعين صفحة ، وتأتى من بعدها أبواب الكتاب وهي ستة وأربعون باباً ، فيها من نوادر الشمر وطرائف اللغة ودرر الأدب مشل مافي المقدمة ، ولولا أن هذا الفصل قد طال ، لاخترنا منها فقراً رويناها في (الرسالة) ، والكتاب على الجلة من نفائس ترائنا العلى ، ومكافه من الخزافة العربية لا ترال خالياً لم يشغله كتاب . وإنا لنامل له من رجال الأدب ومن الناشرين الاهتمام اللائق به ما

(دمشق) على الطنطاري

الباخرنامه:

(زمزم» تسقيكم من زمزم

(كوش» تقربكم من الكوثر

شركة مصر للملاحة البحرية
جهزتهما لحجاج بيت الله الحرام
بأوفر اسباب الراحة والامان

(اطلبوا كافة الاستملامات من ادارة الشركة بمارة بنك مصر القاهرة)

١٣_محاورات أفلاطون

الحوار الثالث

فیل،ون أو خلون الى و ح ترجة الأستاذ زکی نجیب محود

فقال سقراط _ سأعمد الآن الى أحد زوجى الأضداد اللذين ذكرتهما لك فأحلله ، وأحلل كذلك فعليه الأوسطين ، وعليك أن يحلل لى الآخر . فحالة النوم تضاد حالة اليقظة ، ومن النوم تتولد اليقظة ، ومن اليقظة يتولد النوم ، وعملية التولد هى فى إحدى الحالين ادراك النماس ، وهى الاستيقاظ فى الأخرى . أفأنت متغق مي على هذا ؟

_ إنى جدمتفق

الذن فهب أنك أخذت بهذه الطريقة نفسها تحلل لى الحياة والوت . أليس الموت بضاد الحياة ؟

_ نعم

ـُــ وهُمَّا متولدان : أحدها من الآخر ؟

۔ نعم

ــ ما الذي تولد من الحياة؟

_ إنه الموت

_ وما الذي تولد من الموت؟

_ لا يسمني أن أقول في الجواب إلا أمها الحياة

ـ إذن ياسيبيس فالحى من الأشياء والأشخاص متولد من الميت ؟

فأجاب _ هذا جلي

ــ ونتيجة ذلك إذن هي أن أرواحناكائنة في العالم الأسفل ؟

_ هذا حق

_ وأحد الفعلين أو التولدين ملحوظ بالعين — فلا شك أن عملية الموت ظاهرة ؟

فقال _ لا ريب

_ أفلا يجوز أن يستنتج التولد الآحر ، على أنه متم الطبيعة التي لا يفترض بأنها تسير على ساق واحدة فسب ؟ فان كان الأمر كذلك ، فلا بد أيضاً أن يضاف الى الطبيعة عملية

تولد من الموت مقابل عملية التولد من الحياة فأجاب _ بقمناً

ـ وماذا تكون تلك العملية ؟

.. مي عودة الحياة

_ وعودة الحياة ، ان صبح وجودها . هى ولادة الميت في عالم الأحياء ؟

_ هذا جد صحيح

_ إذن فهاك سبيلاً جديدة تؤدى بنا الى النتيجة بأن الحى يخرج من البت كا يخرج البت من الحى سو ، بسواء ، فان صح هذا فلابد أن تكون أرواح الموتى مستقرة في مكان شا ، ستمود منه مرة أخرى ، وقد أقمنا على ذلك فها أظن دليلاً مقنعاً

قال ـ نعم ياسقراط ، فيظهر أن هـذا كله يتبع بالضرورة ما سلمنا به من قبل

فقال _ ولم يكن ذلك الذي سلمنا به ياسيس معوجاً ، وتستطيع أن تنبين ذلك ، فيما أظن على هذا النحو : لو كان التولد يسير في خط مستقيم فقط ، فلم تكن في الطبيعة دورة أو تمويض ، فلا تبادل بين الأشباء أحداً ورداً ، لا تخذت الأشياء _ كا تعلم _ في نهاية الأمن صورة ببينها ، ولتحولت الى حالة بعينها ، ولتحولت الى حالة بعينها ، ولما تولد منها بعد ذلك شيء

فقال _ ماذا تمني بهذا ؟

فأجاب أعنى شيئًا بسيطًا جداً سأو محمه بحالة النوم . فأنت تعلم أنه لو لم يكن عمت نوازن بين النوم واليقظة لأضحت قصة أند عيون (1) النائم بلا معنى ؛ فقد كان النعاس سيدرك كذلك كل شي أخر ، فلا يمود أند عيون موضعاً لتفكير أحد ؛ أو لو كانت المادة ينتابها تكوين بغير انقساء ، إذن لعاد هيولى انكسجوراس مرة ثانية . وهكذا ، أى عزيزى سيبيس ، لو كان كل شي تناولته الحياة صاراً إلى الوت ، ثم لا يمود إلى الحياة تانياً لا نتهى الأمر بكل شي إلى الموت ، فلا يبقى عمت شي حى و والا فكيف عكن ذلك أن بكون ؛ إذ لو كانت الأحياء صادرة من شيء غير الأموات ، وكان الأحياء مدركهم الموت ، أليس حياً أن يبتلع الموت آخر الأمر كل شي "

فقال سيبيس ـ ليس عن ذلك منصرف باسقراط ، وإلى لأحسب أن ما تقوله أنت حق خالص

(۱) أنديميون شاب جميل، أغرقه النسر في ندس دائم ، لسكى يستطيع أن يقبله على غرة منه

فقال ـ نعم ياسيبيس ، إلى كدلك أحسبه حقاً خالصاً ، ولسنا بذلك سامحين في حيال فارغ ، ولكني ثابت الايمان بحقيقة العودة إلى الحياة ، وبأن الأحياء يحرجون من الموتى ، وبأن أرواح الموتى ما برحت في الوجود ، وبأن الأرواح الحييرة أوفى من الأرواح الشريرة جزاه

فأضاف سيبيس ــ كذلك لو صح مدهبك العزر باسقراط، بأن المعرفة ليست إلا تذكراً ، لا قتضى ذلك بالضرورة زمناً سالفاً تعلمنا فيه ما يحن الآن ذاكروه . وقد كان هذا التذكر يستحيل لو لم تكن أرواحنا قبل حلولها في الصورة البشرية ، كائنة في مكان ما ، وإذن فهذه حجة أخرى تؤيد خلود الروح فاعترضه سمياس قائلاً : ولكن حدثني اسيبيس، ما البراهين التي نساق لمذهب التذكر هذا ؟ فلست جازم اليقين بأنها الآن بحضر في قال سيبيس ـ منها برهان ساطع تقيمه الأسئلة ، فاذا أنت قال سيبيس ـ منها برهان ساطع تقيمه الأسئلة ، فاذا أنت جواباً صحيحاً . فكيف استطاع أن يفعل ذلك ، مالم تكن لديه من قبل معرفة ومنطق مصيب ؟ وأكثر ما يكون ذلك وضوحاً ، حيما يعرض عليه شكل هندسي ، أو أي شي من هذا القبيل من قبل سقراط ـ إن كنت لا ترال شاكاً باسمياس ساءلتك ، قائل يجوز أن توافقني إذا ما بظرت الى الموضوع على محو آخر ؟ قائل يجوز أن توافقني إذا ما بظرت الى الموضوع على محو آخر ؟ أعنى اذا كنت لا ترال متردداً في التسليم بأن المعرفة عبارة

فقال سمياس ـ لست شاكاً ، ولكنى أردت أن تعاد إلى ذاكرتى نظرية التذكر هذه ، ولقد بدأت أذكرها وأقتنع بها مما قاله سيبيس ، غير أننى مازلت أتمنى لو أدليتم عا لديكم فوق ماأعلم فأجاب ـ هذا ماسوف أدلى به ، ولملنا ، إن لم أكن مخطئاً ، متفقون على أن ما يتذكره الانسان لا بد أن يكون قد علمه فى زمن سالف

_ جد صحيح

- فما طبيعة هسندا التذكر ؟ إعما أربد بهذا السؤال أن أتسادل : ألا يحق لنا القول بأنه إذا لم يقتصر علم إنسان على ما قد رآه أو سمعه أو سلك إلى إدراكه أية سبيل أخرى ، بل عرف شيئاً آخر معرفة تباين تلك ، أفليس هو بذلك إنما يتذكر شيئاً يختلج في عقله ؟ ألسنا على ذلك متفقين ؟

_ ماذا تعني ؟

- أعنى ماقد أونحه بهــذا المنال الآتى : ليست معرفتك

القيثارة كمرفتك الانسان سواء بسواء؟

_ هذا صحيح

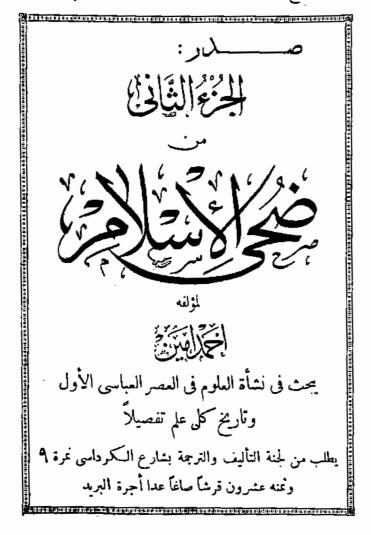
- ولكن ما شمور المحبيب إذا ما وأوا قيثارة أو لباساً أو أى شيء آخر مما كان المحبوب يستخدمه عادة ؟ أليسوا من رؤية القيثارة يكو لون في عين المقل صورة للفتى صاحب القيثارة ؟ وهذا تذكر ، وكل من يرى سمياس قد يتذكر بنفس الطريقة سيبيس ، وهناك من هذا الضرب أشياء لا يحدها الحصر

فاحاب سمياس _ نعم إسها موجودة حقاً ولا حصر لعددها فقال _ وهــدا الشيء وما اليه هو التذكر ، وهو في الأعم الأغلب عملية لكشف ماقد طواه النسيان بفعل الزمن والأهال

فقال _ هذا صحيح

م ألا يجوز كذلك أن تتذكر انساناً من رؤية قيثارة أو مورة لجواد ؟ أو قد تبعثك صورة سمياس على تذكر سيبيس ؟ مذاحق

(یشع) د کی نجیب محمد



لحظات على متن الباخرة كوثر للأستاذ عبدالحيدالبادي

تفضلت « شركة مصر الملاحة البحرية » فدعنني الى شهود الحتفالها بسفر الباخرة « كوثر » من مرفأ الأسكندرية الى السواحل الحجازية مقلة حجاج بيت الله الحرام . فقبلت الدعوة مبتهجاً مسروراً ، وأجمت أن ألبها شاكراً ممتناً ، وقلت في نفسي إن فاتني أن أحج ببت الله على متن هذه الباحرة ففاتني بذلك ثواب تلك الفريضة الكبرى ، فلا أقل من أن أحج السفينة نفسها فأفوز برؤية الحلقة التالشة من سلسلة ستكتمل حلقاتها بأذن الله ، ويكون لهذا البلد مها أسطول مبارك الغدوات ميمون الروحات

وحانت الساعة الرابعـة من عصر يوم الحميس الماضي ، فأخذت طريق الى المرفأ فيمن أخذ ، وصمدت تلك البـــاخرة الجائمة فوق منن الماء كالطود العظيم فيمن صعد ، وقد صعدها خلق كثير من علية القوم وأوساًطهم يعدون بالثين . وجملت أطوف أبحاء السفينة مع الطوفين ، صاعداً وهابطاً ، متنقلا من طابق الى طابق، ومن مقصورة الى مقصورة، ومن مرفق الى مرافق ، وأشهد لقد تملكتني الحسيرة من روعة ما شهدت ، وفخامة ما رأبت . وأشكل على الأمر هنيهة من الزمن ، فكأ نني فى بحلم من تلك الأحلام اللذيذة التي يخشى ممها الحالم أن تتفتح عيناه على الحقيقة المرة الثولة ! أهذه سفينة مصرية حقًّا ؟ وهذا الدلم الخفياق فوق حيزومها ، أهو العلم المصرى ؟ وْهَذَا الاسم المرْبي المرقوم عند جؤجؤها ، أمكتوْب هو بالحرف المربي؟ وجؤلاء الشبان الرائحون الفادون في طرابيشهم القانية وملابسهم البحرية الجميلة ، يطلمون الزوار على مادق من مرافق السفينة وما جل ، أهم مصر بون حقاً ؟ وزاد بي اللبس فعات أتقرى الأشياء بيدى أتلبها على محو ماسنع البحترى عند ما قام في إبوان كسرى ، وعراه ما عراني من الدَّهش والالتباس!

يفتلى فيهم ارتيب ابى حتى تتقراهم يداى بلمس ولكن لم يطل أمد تلك الحال ، فكل شى، حولى قد. احتشد لنصرة اليقين على الشك في المركة التى قامت بينهما فى نقسى ، وسرعان ما محا نور اليقين ظلمة الشك ، واطمأنت النفس الى أنى قائم فى قطعة من مصر طافية على وجه الماء

الله أكبر! لقد أحد الزمان يستدير، وشرعت مصر تسترد مكانة كانت لها في القديم ثم نحيت عها قوة واقتداراً، أليست مصر صاحبة أول بعثة بجارية بحرية في التاريخ هي بعثة الملك (استفرو) الى الشام ؟ أليست مصر صاحبة أول بعثة استكشافية يعرفها التاريخ هي بعثة الملك (نخاو) حول أفريقية ؟ ألم تكن مصر سحيدة البحار على عهد البطالسة، ومناربها بالاسكندرية من عجائب العالم القديم ؟ أليس أسطول مصر الاسلاي هو الذي دحر الأسطول البرنطي في واقعة « ذات الصواري » المنهورة وانتهت اليه زعامة شرق بحر الروم زمناً طويلاً ؟ ثم ماذا ؟ ثم كانت واقعة « نوارين الشرق فدم في الأسطول المري خدميراً ، وكان ذلك آخر عهد مصر بالملاحة الصحيحة المصري خدميراً ، وكان ذلك آخر عهد مصر بالملاحة الصحيحة

إن تعجب فعجب أن تكون لمصر سواحل مترامية مطلة على بحرين من أهم بحار الأرض ، وأن يكون لها هذا الماضى الجليل ، ثم تظل طوال القرن التاسع عشر وصدر القرن العشرين عالة على سفن غيرها في نقل عروضها ومتاجرها ومسافرها ، ولكن هذا الذي قدر فكان . فليذكر ذلك الذاكرون في هذه الأيام السعيدة التي تأذن الله فيها بانبعاث البحرية المصرية على أيدي رجال « شركة مصر للملاحة البحرية »

لقد كنت أمضى في تأملاتي هذه ، لولا أن يسرت أقدار لأقدار ، فلمحت عن كثب زعم مصر الاقتصادي ، وحامل لواء مهضها المالية الحرة ، ومن عساه أن يكون سوى « محد طلعت حرب باشا » ؟ فأسر عت اليه أبثه إعبابي عا أرى ، وأهنته وأهنى في شخصه رجال هذه الشركة المباركة على ما أو توا من عنامة الله وتوفيقه . وجلست اليه سويمة تحدثت اليه فها فها خص من الأمر، وما عم ، ثم قمت من حضرته وأنا أهدى مما كنت ، وخيراً مما كنت . وكذلك الشباب اذا ظفر بالقاء الرجل العظم والتحدث اليه

وكانت الشمس قد أوت الى الأفق الغربى مؤذنة بالمغيب ، وجملت ترسل أشمتها على أعالى البواخر والسفن فتصبغها عمل الورس الأحمر ، وتسكمها على ماء البحر فتحيله تبراً مذاباً . وشمل المنظر خشوع وجمال وجلال ، زاد القلب طرباً ونشوة ووجداً . فانصرفت وأنا أدعو (لكوثر) وأخواتها ببحر ذلول ، وديم رخاء ، وأهتف من أعماق قلى لأولئك الذين بمثوا العزة القومية بعد وأدها ، وأحيوا في نفوس هذه الأمة دارس الأمل وميت الرجاء ما

١١ ـ بين القاهرة وطوس

اصفهان

«نصف جهاد» (۱)

للدكتور عبد الوهاب عزام

خرجنا من قم والساعة ثلاث بمد الظهر ، سائرين الى الجنوب تلقاء أصفهان ، وبين قم وأصفهان ۲۸۲ كيلا ، فما زلنا نضرب فى سهوب مترامية تعمرها قرى قليلة ، حتى. قطمنا ۹۲ كيلا فى ساعتين ، فيلفنا قرية دليجان ، وهى قرية كبيرة على الجادة يبدو عليها الفقر ، وبيوتها كنيرها من قرى إيران ، مستمة السقوف ، مطينة المجدر ، فاذا وأينها على بمد حسبتها قبوراً عالية . وقفنا فى القرية على بناء كتب عليه بالانكليزية أنه مطعم ومشرب شاى ، وهو طبقتان فى كل واحدة حجرتان ، وللطبقة المالية سلم من اللين مهبط الى الطريق

دخلنا فقدم لنا الشاى والبطيخ ، واسترحنا قليلاً ، ثم ركبنا سيارتنا وقد كادت الشمس تغرب . قلنا : كم بيننا وبين أسفهان ؟ قيل أربع ساغات ، وبين دليجان وأصفهان ١٩٠ كيلاً . وقال سائق السيارة لصاحب المطعم سنمر بك بعد غد ، فهي د لنا دجاجة وحساء ، قال نعم ، ذلك وكل ما تشهون

ضربنا فى أرض بلقع يتخللها عمران قليل ، حتى بلغنا بلدا اسمه شاه عباس ، بينه وبين أصفهان خمس وعشر وزدقيقة ، فتغير مرأى الأرض ، وبدت لنا الأشجار والزروع والمياه ، وما زلنا فى أرض محصبة مخضرة حتى دخلنا المدينة والساعة تسع وخمس دقائق من مساء السبت حادى عشر رجب (٢٠ اكتوبر)

أصبهاره: مدينة العراق العجمى ، على ٤٣١ كيلا الى الجنوب من طهران ، وعرضها ٣٣درجة وطولها ٤٩ ، وارتفاعها ١٣٤٤ . وهى فى سهل واسع خصب ، حسن الهواء كثير الماء والشجر ؛ قال يافوت : « وكانت مساحة أصبهان (أى الأقليم) ثمانين فرسخاً (1) يقول النرس اصفهان نصف جهان . أى أصفهان نصف السالم

ف مثلها ، وهى ستة عشر رستاقاً كلرستاق ستون و ثلاثمائة قربة قديمة سوى المحدثة ». ولا ربب أن فى رواية ياقوت غلواً تابيع فيه الأقوال الشائمة . وقد قال هو عن استهان : « مدينة عظيمة مشهورة ، من أعلام المدن وأعيامها . ويسر فون فى وصفها حتى يتجاوزوا حد الاقتصاد »

وقد أدى الى إغراق الناس فى وصف أصفهان وأقليمها استبحار العمران هناك ، وكثرة القرى ، والمياه والرروع . وقد حدثنى مهندس ألمانى فى مدينة أصفهان أنمن بقاع اصفهان بقمة يسير فيها السائر خمسة عشر كيلاً بين الأشجار . و ينبت الأقليم القطن والتبغ والبطيخ وكثيراً من الفاكهة

والمدينة على مهر زيده رود (الهر الحي) ، ويسمى اليوم زاكنده رود (الهر الوكود) . حدثنى رجل أنه ستى مهدا لانبجاس مياهه من الأرض في مواضع كشيرة . قال ياقوت : «زيد روذ مهر مشهور عند أصبهان ، عليه قرى ومزيارع ؛ وهو مهر عظيم أطيب مياه الأرض وأعذبها » . وقال في موضع آخر : « وقد وصفه الشعراء فقال بعضهم :

است آسی من اصبهان علی شی و سوی مائها الرحیق الزلال و نسیم الصبا ومنخرق الرباح و وجو صاف علی کل حال ولها الزعفران والعسل الما ذی والعافنات تحت الحیلال ۵ و کذلك قال الحجاج لبعض من ولاً و اصبهان و قد و لینك

بلدة حجرها الكحل ، وذابها النحل ، وحشيشها الزعفران . وقال آخر :

لست آسى من اصبهان على شى م أنا أبكى عليه عند رحيلى غير ماء بكون بالسجد الجا مع صاف من وق مبدول . اه ولعل قول كل من هذين الشاعرين « لست آسى » لما تحدث به القدماء من وصف أهل اصبهان بالبخل . وقد حكى عن الصاحب ابن عباد أنه كان إذا أداد الدخول الى اصبهان قال : من له حاجة فليسألنها قبل ديجولى الى اصبهان ، فاننى إذا دخلها وجدت بها في نفسى شحاً لا أجده في غيرها . وقد روى ياقوت بيتين كتبا في بعض الخانات التى في طريق اصبهان :

قبّح السالكون في طلب الرز ق على أبدج الى اسبهان ليت من زارها فعاد اليها قد رماه الالّــه بالحذلان

وعلى سهر اصهان اليوم ثلاث قناطر من عجائب الآثار، أكرها قنطرة « الله وبردى خان » أحدقواد الشاه عباس، وتسمى اليوم « بل سى وسه جشمه » ، أى القنطرة ذات الثلاث والثلاثين عيناً . وهي مبنية بالحجارة الضخمة ، تسير فوقها طريق واسعة لها جداران عاليان ، والنصف الأسفل من عيومها يسد بالحشب إذا أريد حبس الماء ، وعلى جاني الميون في قاع المهر سسنادان من الحجر يسير علهما الناس حين الخفاض الماء

ومدينة اصبهان قديمة ذكرها بطليموس. وكانت ذات مكانة عظيمة قبل الأسلام ؛ ولم تزل في الاسلام مصدودة من أمهات المدن الفارسية

وقد تقلبت بها غير كثيرة واهتمت بالسيطرة عليها كل الدول الاسلامية الشرقية ، فتولى أمرها السامانيون والبويهيون والغزيويون والسلاحقة ، وكان السلطان ملكشاه السلجوق يحب الدُقام بها . ولما سالت على المسلمين كوارث النتار ، ساروا اليها سنة ٦٢٥ فدف هم عنها اليطل العظيم جسلال الدن خوارزمشاه ، ولما كانت الدولة التيمورية الرأهل أصفهان على الجار تيمورلنك سنة ٧٩٠ فقتلهم حتى قيسل إنه جمع سبعين اأخراماً

وأمجد عهود أصبهان عهد الدولة الصفوية ، ولا تزال آثارها الطقة عاكان لما من جلال وجمال في ظل هذه الدولة

وقد بلغ سكامها فى ذلك العهد سمائة ألف ، وكان بها عمانية وثلاتون ألف دار ، واثنان وستون ومائة جامع ، وعمان وأربمون مدرسة ، وثلاث وسبمون ومائتها حمام ، وتماعائة وألف خان ، (كاروانسراى) وكان محيطها فيما يقال أربعة وعشرين ميلا

ولما أغار الأفغانيون على إيران وقضوا على الدولة الصفوية ، ثم صارت طهران دار الملك تناقص عمران المدينة ، ودالت دولتها ، وسكانها اليوم عمانون ألفاً ، ومحيطها ميلان ، ولكن لها شأناً عظهاً في التجارة والصناعة

دخلنا المدينة ليلاً ، فأوينا إلى فندق اسمه (فندق الفردوس) . وكان يسمى الفندق الأمريكي ، وهو في شارع واسع مشجر قديم يقال إنأشجاره من عهدالشاه عباس الكبير ، وهو أعظم شوارع

المدينة . وجاءنا بعد قليل رئيس البلدية فحيّانا وقال إنه يود أن نتزل داراً خاصة في ضيافة الحكومة ، فشكرنا له وللتحكومة هذه الحفاوة ، وآثرنا أن نبتى في الفندق ، فأبلننا دعوة الحاكم إيّانا الى العشاء في داره غداً

لم عكنا الأعياء من التجول في المدينة تلك الليلة ، ولكن نعمنا عرأى أشجار الحور الباسقة تنثر على الأرض صوء القمر ، كا تتناثر في حيالنا ذكرى الماضى الجيد من هذه البلدة الخالدة ، التي نشات من علماء الأسسلام الأعلام أمثال أبي الفرج الأصفهاني وداود بن على صاحب المذهب الظاهمي ، وأبي نعيم صاحب الحلية ، وحمزة المؤرخ

وكنا نسمع في الحين بعد الحين جلجلة الأجراس في أعناق الابل أو الثيران السائرة في المدينة . وهذا صوت مطرب في حوف الليل ، ولكنه يدهب بالنوم ، وغدونا الى دار الحكومة فقابلنا حاكم أصفها في وهو أحد الوزراء السابقين ، ورجال الصحافة القدماء ، وكان له جريدة تسمى صور اسرافيل فغلب اسمها عليه فهو اليوم يسمى فاسم صور اسرافيل ، ويتسمى هو بهذا الاسم ويكتبه على بطاقته ، وكذلك جاء الى دار الحكومة نفر من الألمان ، مهم الذكتور شميت الصحافي الذي ينشر جريدة في أنقرة الآن ، وكان مندوبا الى مؤتمر الفردوسي ولكنه تأخر في أنقرة الآن ، وكان مندوبا الى مؤتمر الفردوسي ولكنه تأخر خرجنالرؤية آثار اسفهان الرائعة . وإني أشفق على القارئ أن أصف المساجد والقصور التي رأيناها ومنعاً مفصلاً ، فن شاء

فى المدينة ميدان كبير قال لنا مهندس ألمانى إنه أكبر من ميدان الكنكورد فى باريس ومن كل ميدان في مدينة

أى يرى صور هذه الآثار فليذهب الى الجمعية الجنرافية لبرى قاعة

المحاضرات منهدانة بصوركثيرة من الآثار الفارسية ، أعظمها

وأجملها آثار اصفهان

وكان هذا المسدان للعب الكرة والصولجان على ظهور الحيل (الجوكان) ، ولاترال فيه الدمد الخشبية التي تشم عاية اللمب . وفي وسطه حوض كبير تنبجس منه نافورات قوية ؟ وهي من آثار الصفويين ، وقد أصلحت أخيراً

ويحيط بالنيدان آثار السنويين : مسجد الشاه ومسجد

اللهَ قد عَبَدُوا

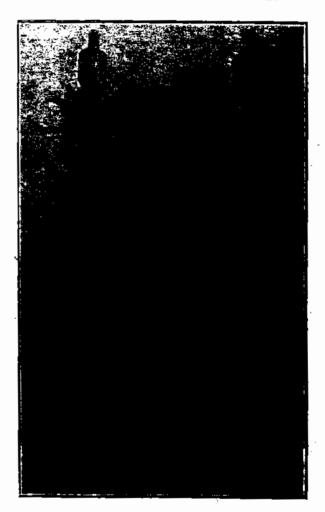
للأستاذ فخرى أبو السعود

وَ بَلِي عَلَى أَمَّهِ الْإِسْلَامِ خَاصِعَةً لِلْمُسْتَنَدُّينَ لَا يَرْثِي لَمَا أَحَدُ أَ لُمُسْلِمُونَ وَعَبْرُ الحِيِّ وَالْوَيْدُ! مَنْ قَالَ لِي: مَنْ يَقُرُّ الصَّيْمُ ؟ قُلْتُ له: ماكَّادَ يَنْجُوكُمُ مِنْ عَاصِبَ بَلَدُ في مَشْرِقِ الْأَرْضِ قَدْ دَانُوا وَمَغْرِبِهَا وَفِي ٱلْمَذَلَّةِ قَدْ مَانُوا وَقَدْ وُلِدُوا فِي بِفَةَ الظُّلْمِ هُمْ جاءواوَهُمْ ذَهَبُوا صَاَّوْا وَصَامُوا لِبَارِيهِمْ تَظَلَّا مُهُمْ أَعْلَامُ مَنْظَلَوُاأُوْسَيْفُ مَنْ عَنْدُوا أَمْ لِلهُ مَالِبِ مَا قَامُوا وَمَا سَجَدُوا؟ ماكيت شِعرِي أَلِلدَّ بَّانِ ما قَنَةُ وا ا أَنْ لَيْسَ بِعُبْدُ إِلاَّ الوَّاحِدُ الصَّمَدُ ! بأقو مُمِن شِرْعَة الإسلام دِينِكُمُ ماً إِنْ لَقُوم إِذَاماً أُسْتُعْبِدُ وَارَشَدُ أَثَرُ تَصُونَ سِوى الرحمٰنُ مُعَتَكِماً ؟ لِغَيْرِهِ طَأَطَأُوا أَوْ غَيْرَهُ عَبَدُوا أَلَّهُ كَيْسَ يُحِبُّ اللَّاسَ مَن أُمَهِ عَدُوَّ كُمْ وَهُو مَانِي الْتَرْمِ مُعْتَمِدُ لَعَـلَّ أَدْنَى إِلَيْـهِ فِي مَرَّاتِيـهِ أَخْلَى عَلَيْكُمْ بِجُنْدِ مِنْ عَزَ الْمِدِ وَمِنْ جَهَالَتِكُمْ جُنْدٌ لَهُ حُسُد لَوْلاَ تَفَاقُهُ هُذُا الْجَهْلِ بَنْيَكُمُ ۚ كَمْ 'يُعْنَهِ عَدَدٌ فِيكُمْ وَلاَ عُدَّدُ لاَ يَبِنْ أُنْ الْعِزَّ قَوْمٌ عَنْ جَهَالَتِهِمْ لَا يَنْزِعُونَ وَعَنْ مَسْعَلَيْهِمْ فَعَدُوا إِنَّا نَوْ وسو الضَّحَى لَيْسَتْ تُزايلُناً أَحْلاَمُنَا وَهُوَ فَ جُنْحِ الدُّ عِيسَهُدُ مَادَامَ ذَاالْجَهِلُ عَشِي بَيْنَ أَظْهُرِ مَ فَنِي قَضِيتًا كُمْ لِلاَ يَنْقَضِي - فَنَذُ قَدْذَمَّكُمْ بِالَّذِي فِيكُمْ فَلَا كَذِبْ ﴿ فَإِنْ غَلَا فَلَهُ مِنْ جَهْا كُمْ سَنَدُ ۗ كُ تَقَنْعُونَ بِدُونِ الْعَيْشِ مَرْتَبَةً فَالْعَالَمِينَ ؟ وَكُوذَا الذُّلُّ مُطِّرِدٌ؟ مَنْ لِي بِعَهْدِ بِهِ آبَاؤُمَا مَلَكُوا بَكَفَّهُمْ كُلُّ مَا حَلُّواوَمَا عَفَدُوا ؟ لاَ يَقْبَلُونَ وَصَاةَ الْأُوصِيَاءِ وَلاَ

ر يقبلون وفعاد الروسيت و و أَخْكَامَ مَنْ أَسْرَ فُوا فِي الْحُكَمِ أَوْ قَصَدُوا الْحُكَمِ أَوْ قَصَدُوا اللهُ كَامِ مَنْ أَسْرَ فُوا فِي الْحُكَمِ أَوْ قَصَدُوا اللهُ كَامَ مَنْ أَسْرَ فُوا فِي الْحُكَمِ أَوْ قَصَدُوا

بِذَاكَ فَى الصَّلُوَاتِ الْخَسْسِ قَدْ شَهِدُوا فَمْرَى أَبُو السَّعُود الشاء لطف الله والباب العالى والسوق

مسجد الشاه من أجمل مساجد المسلمين ، بل من أعظم آثار العالم قاطبة ، بناه صخم وهندسة محكمة ، وصنعة الكاشائي والكتابة والنقش لم تدع مزيداً لصابع أو ناظر . ولابرى مقدار شبر في جدر المسجد أو إبواناته أو قبابه خالياً من هذه الصنعة ، فقد أفر غ الجال على هذا المسجد كتابة ونقشاً وتاويناً



مدخل جامع الثناء باسبهان

وفوق إيوان القبلة قبة شاهقة تعلوها قبة أخرى ، وبيهما ستة عشر متراً ، فاذا وقف الانسان في مركز القبة وصفق بيديه صفقة خفيفة ، أو تكلم بصوت خافت ، أو حك الأرض برجله انبعث الصدى عالياً مدوياً مردداً في القبة أكثر من عشر مرات ومسجد الشاه لطف الله أصغر من هذا ، ولكن فيه من الفنون دقائق عجيبة ، وفيه طبقة نحت الأرض للصلاة في الشتاء (يتبع)

الى همثلة نابغة

لحت ظلالَ الحلدمة الأنفسُ؟ من أى وحى تنهلين رشاقة يزهو بروعتها الجال الأقدس؟ و بأى سحر تمسحين مواقناً

وروائها لم محوِ مافی نغمتِكُ روح الطبيعة فياختلاف فنونها وشت مواهبك الكياسة فانثنت آيانُها مختالة في بَسمتِك

فَعَنَا لِكِ الابداعُ ، إذ أدركته أدركت ِسرّ الفنّ وهو ممنّع فیه ، سوی تمثیل ما مثّلتِهِ ما الواقع الملوس بعجب باحث عاصمة الأرجنتين الياس فنعسل

ثورة الذكري بقلم فريد ءين شوكه

ذكريات مشبوبة الثوران وفؤادٌ طغى الحنين عليه حاثر فى الضلوع تفضحه العي شَدٌّ ما روِّع الفؤاد من الذك

ذكرياتُ الفرام تغمر فكرى كل اصورت لي الماضي الضا أردَفَتُه بحـاضرى مقفر الدُّوْ فتثور الهمومُ ، يارحمةَ اللهِ ثورة تأميبُ الفؤادَ فيغــدو يتنَزَّى حتى تضـيق به النهْ فيم هذا الحنسينُ يأيها القا و إِلاَمَ الوفاه والطاعةُ الْمُدُّ فيم تلك الأشعار ُ تُضفِي عليه يسكب الغيرُ فوقها دمعة العط وهو إِنْ لاَحَها بمرّ عايها

قد سنمتُ الهوى عذاباً ألما

وحبيب يلج في المجران فوَكُمَى عنه من الخنقانَ نُ بمرآة دسها الحيران ركى وماذاق في الهوى من هوانِ !

فَتُثِيرِ الغَفِيُّ من أشجاني حيوريف الظلال عذب المجانى حة ِ 'مرَّ الجَنَى حزين المغانى! إذا لج في الممسوم جَنَاني في ضلوعي كَخْمَةً ِ البركانِ سُ فتلقاء بالعتاب الحاني بُ الى من غَفاً على نسيانى لَى لمن لا يثوب عن عصاني كلَّ مارقٌّ في الهوي من معان ف و برثی لما بها من تفان دون مارحمة بهـا أوحنانَ وحباةً كثيبة الألوان

و إذا القابُ بينها واهن الخف يسأل النفسَ للحبيب المعاذِير يا لهذا الفؤاد ألوى به الحُبُّ م وما زال دائب التَّحنان

كَلْفُ نَفْسَى عَلَيْكُ أَيِّهِا لَلَّا

كم عهود كانت لديك غوال

جَمَتنا كما الشهينا وحيدَيد

وحيننا شراعها فامتطينا

فنعمنا بما به من بَواكِ

تتناجَى والعينُ أمتع فَى النج

و نَغَنَّى فيــــتفيق َ لنا الرَّوْ

مصغياً للغناء حتى نؤدٍّ،

كم تغنيتُ الحبيبِ بمما شا

فإذا هاجه الحنين فغنى

وسركى الصوتُ بين أحشاني الظَّم

رفَّ قلبي له رفيف الأقاحي

ذاكً ماضيالموي فكيفتناسي

جَفَّ روضالهوى من الثمر الحُذُّ

وضما ظلَّه الظليلُ وفرَّت

فقضيت الحياة أرويه دمعى

ليس محنو على الأسير العالى أيها القلبُ قد سَباك حبيب فيه ، يا لَلْجحود والنكران! يتَجَنَّى على رغم فناني كم تمنيت عطفَ فتأبى وتشبَّتُ وصله فجناني تعثُّونى في مزاره ما أناني وكأنى إذا مرضت وكانت ر وغيِّبتُ في الثرى ما بكاني وَكَأْنِي لُو مَتُّ فِي مِيعَةَ اللَّهُ* فاتنْدُ في هواك يأيها القأ بُ وخفَّف من سَوْرة الهَيَمان سوف تصلَّى لواعج الكتمان أو كِمَا شِنْتَ يَا عَدِيٌّ وَلَكُنَّ كَ وَلَوْ ذُبِّتَ شَكُوةً فِي لِــانِي لن ترانى أشكو إليــه خَفَايا

ضیو یا شو ق خاطری الو لهان وليال عُمُّ الجبين حِسان ن فكانت بليغة الإحسان هُ إلى دوحة الهوى الفينان رً وما فيه من تُقطوف دَوَانَ ب كنوساً من الرضى والحنان وَسَمَرُ فَا فَى رَبُّومَ عَطْرِ الْجُولُ مَ بِأَنْفَاسَ زَهْرِهَا الوسنان وَى وأُوثَى من عبقرىّ البيان صُ كَا ثُمَّا فِي دَوْجِهِ غَرِدَان ه فيهغو كالطائر النشوان ء ورتلت ما اشتھی مناغان في حياء ورِقَةٍ وافتنان أَى وأحناءِ صدرِى اللَّهُمَّان ناعماتِ بالمنهـــل الرَّيَّان وقد صار بضة من كياني

ق غريق في لُجَّةِ الأحزان.

رَ ويأبى الجنوح للسَّاوان

و وأضحى مُهَلْهَلَ الأفنان عن أفانيف طيور الأماني وأعانى في ريِّه ما أعاني

فصول ملخصة فى الفلسفة الاكلانية

٧-. تطور الحركة الفلسفية في ألمانيا للأســــــــاذ خليل منداوي

أما الأنسان فهو عندهيجل الكائن الفرد الذي يتوسط بين الكائنات كيف يشاء ، و يدرك نفسه بنفسه . الأنسان هو روح : روح ذانية لا تحس إلا بحريبها الخاصة ، ولا تعمل إلا على مايضمن لها النصر على ما حولها . وروح اجباعية تحترم حريات الناس وتراعى حقوقهم . وروح مطلقة تسمو على التقاليد المادية ، يغنى إذاءها كل شيء من كل شيء تواضع عليه الناس . روح تهود الى نفسها لتجد في نفسها « المثال الالسعى » فلا تجده غرضاً تسمى اليه ولكن تجده حقيقة شاملة أدركها فيا أدركت

وقد وجد هيجل ثلاث شعب في العاوم: العاوم النفسية ، والعاوم الأدبية ، والعاوم الدينية . . . وقد شطر العاوم الدينية . ثلاثة فروع: الفن ، والدين ، والفلسفة ؟ أما الفن فهو أول تجربة قام بها الروح ليتشبه بالوجود ، فالفنان بذهل عن نفسه حين يتأمل في عمله . والفن – في الحقيقة – هو يقظة من يقظات الوحى ولمعة من لمات العبقرية . والدين يفسر معانى الألوهية برموز وألفاز . وفي المهاية وجد الأنسان ربه في نفسه ، وهاهنا تسامي الدين الى الفلسفة ، وولد الآليه في روح الأنسان ، وتألف العلم المطلق ، وبسط به الانسان سلطته على الكون ، وأدرك به غرضه . هذا هو الفيلسوف الذي يستطيع أزيفاق كتاب الوجود غرضه . هذا هو الفيلسوف الذي يستطيع أزيفاق كتاب الوجود

قرر فين شوك

وإذا الروضُ هامدُ ما أفادَ أَ بُ شَآبِيبُ دمعِيَ الْمَتَّانَ أَيْهَا الروضُ إِنْ مَا بِكَ أَوْهَى عَرْمَانَى وهدَ من بُنيانَى داؤك الهجر والجبيبُ عَصِيُّ والليالى تُنْرِيه بالحرمانِ فاذا ما جَهِدْتُ في بعث ماضي لكَ رمانى الزمان بالخذلان والزمان العنيدُ إِن سدَّد الرَّم يَهَ أَلْوَى بحسلة الإنسان يا إِلَّهُ السهاء إِن تحطّم تُ وما زلتُ في ربيع زمانى وذَوَتْ مهجتى من النَّهُم البا كي فن لي بأعذب الألحانِ ؟

دام انتصار مدرسة « هيجل » خمسة عشر عاماً ، لا تسمم فهما إلا صوت هذه المدرسةالتي ملكت على القوم ، وفرَّت من وجهها كل مدرســة ؟ ثم أحدت تهوى عِن عرشها لأن العقل ُ الخدُّر آن أن يصحو ، فبدا له ما في هذه الآراء - برغم اشهار صاحبها بقوة عارضته وقوة منطقه - من تناقض واضطراب. فني عالمه السياسي والألُّم قد ظهر الاختلاف على أشده ، وجد « هيجل » في ساحب الديانة المسيحية شخصية سامية عمازحها روح الألَّمه . ولكنه في فصل آخر يقر بأنه لا يجد في الدين إلا نعاليم آخذة طريقها الى الفلسفة ، حيث تغنى فى الفلسفة كل عناصر الإيمان. وأما آرا. « هيجل » في التاريخ فهي آرا. عقلية ، يتحدث بها عن عقل الفرد وعقلية الأم ، ويرى تاريخ الحرية هو تاريخ العالم . أما العصر الشرق فهو عصر الحكم المطلق، والمصر اليوناني الروماني هو عصر الحرية الجزئية وعصر ألأحزاب والاسر والمبودية ، والعصر الجرماني هو عصر المهمنة والبعث والثورة ، وبقبل هيجل على العصر الحديث وبذكر أز الدولة هي هيئة من هيئات الفكر ، ولا بد لهذه الهيئة أن تتمثل في صاحب السلطة والسلطان. وهو لا ينصر مذهب توزيع السلطة خشية أن يثير ذلك الضَّمَائن ويخلق الفَّتن ويوقع المراكُّ في الأهواء . وهو يقدم لنا - بعد هذا الحوار الطويل - حكومته البروسية بعد معاهدة (١٨١٥) مشـلاً سامياً للدولة . وهكذا لا يمكن للفيلسوف أن يتجرد من نمرته القومية حتى في المباحث التي بنبغي لصاحبها أن يكون مجرداً بميداً عن الهوى

مذهب المثال السكمالى

وأخيراً ماذا ظل راسياً من مدرسة « هيجل » في الصرح الفلسفي ؟ أم ماذا بق من ذلك الأنجاه العنيف نحو فلسفة « الواحد الطاق » الذي جرى وراءه فيخت وشيلنج وهيجل ؟

إن «كانت» في كتابه نقد العقل المجرد أجاب بأن معارفنا لا تضع لنا جواباً شافياً عن حقائق الأشياء ، ولكنها تقرب لنا صورها بطريق الحواس ، وهمذا الوجود لا تراه على حقيقته التي هو عليها ، وإنما تراه على الحقيقة التي تبدو لنا منه . وجاه فيخت بعده فحمل من (الذات) ملجأ للحقيقة كلها . والأشياء الخارجة عن كياننا لا يكتب طما الظهور إلافي اللحظة التي تما لجها الذات وتمن فيها تفكيراً . والأنسان عا أوتى من التي تما لجها الذات وتمن فيها تفكيراً . والأنسان عا أوتى من

عنم وقوة لم بكر يوماً بكائن بسيط مدفع القوى المحدقة به ، ولكنه يريد أن يُسيطر على العالم حتى يتمكن من شموره بنفسه . ولكن هاذا آلت اليه الطبيعة _ في مدهب فيخت _ ومعانيها المتدفقة الحساسة ؟ إنها قد صرعت ومجردت من كل المعانى ، فياء شيلنج فعمل على منج الفلسفة بالفن ، وجر ب أن يوحد بين العالم والكائن المفكر . الأنسان والطبيعة يجب أن يتحدا ويكون واسطة الحادهما العقل الفكر والأحساس بالحال . . . وهكذا عاد مذهب سبينوزا القائل بأن الله إنما هو كل الكائنات ، عاد هذا المذهب بصورة أوسع أفقاً من صورته الأولى ، بتوسع في الحربة الأنسانية ، وينطوى على فكرة فنية

بلى ، إن مذهب المثال الكالى الذى دان به الفكر الألمان مصدره الذهب القائل « بأن الالمه الواحد إنا هوكل الكائنات » وهذا « هيجل » هو الذى ثبت هذا المذهب بدستوره الذى جاء وليد جهود رفيعة بريد أن تشيد العلم الأنساني ، ثم تبلغ مهذا العلم نفسه منزل الحقيقة السامية . فتطور الحياة المنصوبة فى الطبيعة ، وتماقب الأصول البشرية ، وتتابع المدنيات فى التاريخ إن هى إلا وجوه متقلبة لأصل واحد . وهذه هى الدائرة التى يجوزها الفكر وجوه متقابة لأصل واحد . وهذه هى الدائرة التى يجوزها الفكر تمارفه مع الروح الأنسانية . . . الالمه لم يكن . . . ولكنه عاد . . . الالمه أم يكن . . . ولكنه عاد . . . ومواد فى الأنسان . إن معنى الوجود هو أضعف معنى ؛ وهل ممناه إلا أن تبدو لحظة من الزمن على مسرح هذا السالم المتبدل ثم تمود الى أصلك ؟ كل شىء يزول بدل على أن فكرة بزواله عمت ، أما حركة الحياة فأنها تهمد فى معنى يجرد لا تدركها الأنظار الن فلسفة هيجل حين جملت من الروح الأنسانية ملجأ كل

إن فلسفة هيجل حين جعلت من الروح الانسانية ملجاً كل معرفة ووعاء كل حقيقة ، أصبح التدين بها يعرف الروح الأنسانية ، ولا يعرف مما حولها شبئاً ؛ هو بزعم أنه يحلل الكون ويعلل حوادثه ويشيد دعاعه بفكره ، ولكنه في الحقيقة لا يتخطى — في ذلك — حدود المالم الصغير الذي يضم الأنسان عليه جوانح صدره

* * *

لابد لمن أراد أن بلم رسطور الأدب الألماني في منتصف القرن التاسع عشر أن يقع على أسباب نلك السآمة التي تحشت في عروق ذلك الأدب ، فني غرة هذا القرن اقتحم « فاطيون » ألمانيا ، وغلبها على أمرها ؛ فأذعنت أو همدت قليلاً والنار

تسطع خلل الرماد، وهي في الحقيقة لم تنفض عبها أملاً ولم تدفع مأملاً، والحركم الفكرية التي ولدها أولئك الفلاسغة بدل على أن مرماها لم ترغ عنه الأبصار، وأن آثارها لم يطمس عليها طامس ؛ وبعد حبوط تلك الآمال النازعة الى حربة الشعب الألماني ولم شعثه بعد النفرق، خيم على الجيهة الألمانية شبه سكون لا يتمخض بحياة ؛ ولكن الأدب لاعوت ، ولكنه يثور ويتحرك في الأقطار المذلّلة حيث ترى أسحامها مدفوعين يثور ويتحرك في الأقطار المذلّلة حيث ترى أسحامها مدفوعين أن يقف سيره شيء ، أما صوت الشعر فقد خفت ، والخيلة أن يقف سيره شيء ، أما صوت الشعر فقد خفت ، والمخيلة المت الى حين

في هذا المصر وجدت فلسفة « هيجل » منها مما جديداً عنيفاً ، هو تشاؤم « شويتهاور » ومما ساعد على انتشاره قوة بيان صاحبه ، وهيجل كان أسلوبه غير بياني ، فنهافت الناس بمقولهم وقاومهم على المذهب الجديد

وبعد موت «هيجل» انشقت مدرسته وقام منها ثلاث فرق: فريق عكف على تحليل مذهبه وتطبيق فروعه على بعض فروع علمية وأدبية ، وقد هذب هذا الفريق من أساوب معلمهم حتى أخرجوه من حلقة الحاصة الى متناول العامة ؛ وفريق أراد أن ينزع عن فلسفة «هيجل» كل أثر من مذهب سابق ، وأن يردكل أسولها الى الدين ؛ والفريق الثالث نظر الى «هيجل» نظرة مستقلة ، ووجد أن الدين السيحى قد انتهى مه ، كا انتهى العصر الرئني اليوناني بأرسطو ، والسكلمة التي رددها أحد تلاميدة : « لتكمل إرادة الرحل » تعتبر أول قاعدة في بناء شريعة المستقبل

بتبع

مليل هنداوى



من الادب التركى

إن لبمض المناظر تأثيراً عميقاً خاصاً فى نفس الانسان لايشاركه فيه غيره من المناظر ، ولست أدرى ما الذى يكون من تأثير الحادثة الآتية فى نفسى لو أننى شهدتها فى زمان غير هذا الرمان ، أو فى مكان غير هذا المكان

لقد سحقتنى الدينة بجلبها وضوضائها ، ففررت بفكرى المجهود وعقلى المكدود إلى قربة قائمة فى وسط صحراء هادئة نائمة لأدارى بسكومها فكرى الثائر . وكنت فى كل يوم ألقى بنفسى فى أطهر ضواحى القربة من أنفاس الناس ، فأستنشق فها رائحة الطبيعة الجميلة بحت أشعة شمس الربيع التى كانت تسيل بفزارة من بين قطع السحاب ، فتحرك النفوس الجامدة ونثير القلوب الخامدة

كان عر بتلك القربة مهير براق ينصب فيه الماء من بين أحضان تلك الحيال الشاء ، فاذا المحدر منها إلى السهول بصوت جداب يشبه الصوت الذي ينبعث من مجلس من مجالس السرور حرى متفلغلا بين الأحراج والغابات ، متوارياً عن أشعة الشمس التي ملأت الأرجاء وطفت على الأمحاء ، فاتراً هادئاً حابساً أنفاسه في صدره ، كا به فتاة عاشقة تسير محو عايبها في لطف حتى لا يسمع خشخشة توبها سامع ، ثم يجتمع شيئاً فشيئاً وبزج بنفسه في مقبرة تظللها أشجار السرو الماتية ، وتنبعث منها ورائح الموت القاسية ، فتبعث في النفس ذكرى الدار الآخرة ، وتوقظ في القلب عظمة الموت ورهبته ، فاذا مجاوز هذه المقبرة سار في جريان بطيء فاتر مدفوعاً بقوة لا ممكن مقاومها ولا

يستطاع دفسها ، مبتعداً عن الجبال والأحراج والصحارى حتى يغرق بحرقة الخسران وألم الفقدان في بحر لجي لا يسبر غود. ولا يدرك قراره

وكثيراً ماكنت أتبع في سياحتي بجرى ذلك الهبر ، فأسير على صفته مأخوذ اللب ، موزع الفكر في أمواجه المساحكة التي تغللها الأشجار تنبرها أشعة الشمس اللهاعة ، وصفافه الحزينة التي تظللها الأشجار اللتفة ، فتنشر عليها بساطاً من الكدر والحزن ، وكم حبست سمى على زمن مة مياهه اللطيفة تداعب الأحجار القاعة في طريقها بلطف ، وتلامسها في غيرعنف ، وعلى نقيق ضفادعه تستقبل بواكير الربيع الضاحك ، وكم غرقت في هذا وذاك غرقاً لا أخرج منه الربيع الضاحك ، وكم غرقت في هذا وذاك غرقاً لا أخرج منه إلا بعد سفر طوبل . هناك في ذلك المكان رأيتها ، وكان ذلك في يوم ملول فاتر ، والعنباب المعلم النفحات الرطب الذرات يتطار رويداً رويداً فوق ذرى الجبال . ثم ينتشر في السهول والقيمان والآكام والوديان فرحاً بالربيع الغض النفير ، باعث الحياة في الأموات

أما المناظر البديمة التي كانت عند بامتداد البصر ، وتسترسل على قدر ما يبلغه النظر ، فقد كانت تؤلف بصورها المتنوعة سلسلة من البدائع ، تتجلى في طيف الحيال كأنها عالم من الموالم الشعرية المهمة ، وتظهر في صورة خيالية لو مرت بها نسمة من النسات الفاترة لذهبت بها أباديد

إن في سكون الصحراء المميق نفساً عميقاً لا يكون إلا في سكون الصحراء ، إنه سكون حي قوى الحياة ، لو نظرت اليسه بدقة وإمعان لخيل اليك بقوله أن الطبيعة تتنفس كل ذي روح

لقد طفت كثيراً في النواسي أمتع النفس بالنظر إلى العباب القاتم يطير بين تلك الجبال كأنه الدخان ، والى الرحمات الناضرة سقطت علما حبات الندى فارتجفت محمها ومالت أعناقها النقلها ،

وأصنى إلى الأطيار على الأشجار تتننى ف هدو. بأسوات مملوءة بنشوة الطرب وسكرة النشاط، وبلنت من ذلك كله ما أريد

لقد أحيت في نفسي تلك الحال الحدابة ، وتلك المناظر الخلابة ، وتلك المناظر الخلابة ، وتلك المناظر الخلابة ، وتلك المنافر جديداً ، وأثارت رغبة كامنة ، فكنت أقف أثناءها وقفات تسكن فيها الحواس ، ويذهب الفكر إلى أبعد مداه ، لقد كنت مأخوذاً أمام تلك الطبيعة التي تغرق الفكر ، وتشتت اللب ، حتى يكون التفكير ذهولاً ، لقد كنت مأخوذاً بسبب ذلك الشعور الأغاذ الذي يفوق كل شعور حتى يجعل من الانسان الحساس جاداً لا يتحرك ولا يحس

سممت ذات يوم من تلك الأيام التي قضيها في تلك القربة وقع أقدام بكاد بخفي على الأذن لضعفه ، فالتفت فعلقت عيناى بفتى وفتاة قلما علقت عين عالهما جمال خطور ولطف خلفى ، لا يتجاوز أكبرها وهوالفتى ، الثانية عشرة من عمره ، ولا تقل الفتاة عنه إلا عاماً أو عامين ، كانت الفتاة وهى الصفرى حزيئة حيرات ، أما الفتى فكان على عكس حالها يطفح نشاطاً ويفيض مروراً ، مع أن على وجهه سحابة لا أدرى ماذا أسمها ؟ ولا أدرى كيف أعر عها ؟ هى كالتى ترى على بعض الوجوه التى رشقها الموت بسهم من سهامه فى بعض من يعز عليها ، فطبعها وأنهما على ما وصفت ، شعرت بألم فى أعماق نفسى ذهب بكل ما فها من نشوة وطرب

كانا عشيان رويداً رويداً ؛ فالفتاة مستفرقة في أفكارها ، مسترسلة إلى أحزامها ، وأما الفتى فقد كان يبتسم ابتسامة عذبة كأنه تمل من خرة الربيع الجديدة

علقت عيني سهما حتى ماكنت أستطيع أن أحولها عنهما، كأن دافعاً حفياً بدفعني إلى ذلك ويفرضه على فرضاً. حاذياني ، وتجاوزاني، ولعلهما لم يشعرا عكاني، أحدها مشغول عنى بافراحه، والآخير مأخوذ باراحه

وبينا أنا في دهولي العميق إذا بقائل يقول:

_ فهاذا تفكر؟

كان المتكام طبيباً من أصدقائى يتسع الطفلين ، لا أذكر ماذا أجبته على سؤاله ، ولكنى أدركت بعد أن من الطفلان من أماى أن ضحية ثمينة قد مرت بى

صادفت الطبيب في اليوم الثاني منفرداً فقلت له :

_ من هذان الطفلان اللذان كنت تتبعهما أمس ؟

فأجابني وهو يلوى شفته :

_ ها شقیقان

قلت:

_ ومريضان ؟

فقال:

ـ « أحدها فقط والثانى لاحق به عما قريب ولابد ، لأن مرمض الثانى لايظهر إلا بمدأن يتلاشى المريض الأول ، إن الفتى لن يحتمل هذا المرض أكثر من شهر آخر ، وإذ ذاك فلا بد من معاينة الفتاة »

ثم استمر قائلًا:

ــ به لعلك قد لاحظت أن الفتاة تعلو وجهها سحابة حزن

الثووالعابية بقد بغيرة الشيرة المستان المارية

كُلَّ مِسْتِحِ بِسِلُ لَكُمْ الْمُكَلِّمُ مِنْ الْمُكَالِمُ الْمُكَالِمُ مِنْ الْمُكَالِمُ الْمُكَالِمُ اللّهِ اللّهُ ال

كثيفة وأن طورها طور مكتئب شديد الكاآبة ، فهل عرفت منشأ ذلك لا منشؤه الخوف ، إن الفتاة لا تفقه من أمر هسدا الرض الذي نزل بأخيها شيئاً ، وأنى لها أن تفقه ذلك وهى لا نزال طفلة ؟ ولكنها مع هذا تملم يقيناً أن أخاها معرض لخطر شديد محدق به ، إنها تسمع كل يوم من أفواه الناس هذه الكلمات فترسخ في قلبها الصغير وتترك فيه أثراً من الخوف :

كيف حاله اليوم ؟ هل عاودته النوبة ؟ كم درجة حرارته يوم ؟

وهي في كل يوم أبضاً تسمع من أمها هــذه النصيحة مثات من المرات :

اجلسي يافتاتي بجانب أخيك ، لاطفيه ، لاعبيه ، لا تؤلميه ، إن أخاك لا يحتمل ذلك

إن هذه الجل والعبارات تطرق مسمعها كل يوم مرات عديدة فترك في قلمها الحساس أثراً عميلاً كله خوف ووجل ، ومع ذلك فكثيراً مارأت والديها وها يمسحان دموعهما خفية ، وكثيراً ما رأتهما بمسد أن يخرجا من غرفة أخيها الريض يحتصنانها ويقبلانها قبلات حارة ، ثم تضمها أمها البها بحرارة كأنها تود المحافظة عليها من عدو يريد اختطافها بعد أن نفضت يدها من أخمها ، فهي لذلك تشعر من سويداء قلبها الصغير بخوف ووجل لانفقه منشؤها ولا تمرفمأناها ، وهي لذلك حزينة كثبية . وأما المربض الحقيقي فاله طروب فرح مملوء تشاطأ ومرحاً ، لقدكان حتى الآن محبوساً في البيت ، محروماً من المتم بالطبيعة ، فلما أطلق سراحه عاد دمه إلى الغليان بأشعة شمس الربيع الزدهر ، وهذه دورة من دورًات السل مخيفة ، لأن المريض فيها يظن تفسه قد شقى من المرض ، مع أن ذلك النشاط هو القوة الباهرة التي تمترى الذين يقفون على أبواب الموت ، وهو آخر مظهر تظهره الحياة وتنفق فيه أقصى ماعندها من جهد ، وإذ ذاك نقول لأهل المريض الطلق . . . فهذه السكلمات تعلن للأهل بلطف أنه لم يبق من حاجة إلى الدواء بعد أن وقع اليأس من الشفاء ، فهاهم الآن برسلونه ليلمب في الهواء الطلق كل يوم ، وليأخذ قسطه من مرح الطبيعة ،

ولينال حظه من حرارة الشمس الساطمــة لمجتم نفــه بما قضى عليه أن يحرم منه قريباً »

* * *

جلست اليوم كمادتى عند النهر أفكر ، فكانت أفكارى كلها متجهة نحو هذين الطفلين ؛ لقدكانا محور تخيلاتى وتأملاتى فى هذا اليوم ، فلا أرى سواها ، ولا بحر ببالى شى غيرها

* * *

أصبحت أرى الطفلين كل يوم ، وكنت إذا وقع نظرى عليهما على جلق بهما حتى لا بكاد بتحول علهما ، وكا أنى كنت أشمر أن صوتاً داخلياً بهتف بى قائلاً :

- تأمل هدين الوجهين المحاطين بالشعر الأشقر إحاطة الهالة بالقعر ، إنك سترى تلك الطقولة الفضة قد جمدت ويبست فيهما كما نجف الزهرة قبل أن تنفتح عنها أكامها ، وسترى على شفاههما الذابلة ذبول الزهرة لفحنها المائم ، وعشة تشسبه وعشة المحتضر

أما تلك الميون الحزينة فقد كانت في ذلك الربيع الضاحك مدفئاً لجميع الآلام ، أسفاً على ربيع حياة عصفت به يد الخريف وتودع كل آمالها في الحياة مع شدة حرصها عليها ، تودعها بشعر حزين بالتر تنظمه نظراتهما الحائرة ، وترجعه أنفاسهما الفاترة . كان ذانك الطفلان : الصغير والكبير : الفتاة التي لم ينزل بها المرض بعد ، والفتي الذي برح به الداء ، عشيان جنبا إلى جنب ، وقد أخذ كل منهما بيد الآخر ، مشية الحزين الذاهل

* * *

رأيت الفتاة في أحد الآيام وهي محجبة باهمام على أخيها

الاسيرانتو Esperanto

كل القواعد – ومفردات تبلغ ٢٠٠٠ كلة نظير ٢٠ مليا طوابع بريد مصرية أو قسيمة بريد للمجادبة – أطلب النشرة نمرة ٣٠

مدرسة الأسبرانتو بالراسلة ص . ب ٣٦٣ بورسعيد

تررر معطفه خوفاً عليه من البرد ، فقلت فى نفسى ما أشقاكا أمها الطفلان . . .

资 孝 李

كان الفتى فى آخر مرة رأيته فيها مصبوغ الوجنتين بحمرة هى حمرة السقم لاحمرة العافية ، وفى تلك المرة سمعت أخته تقول له بصوت حزين :

ــ لقد أسرفت في الركض يا أخي فأخذك المرق وهاهو السمال يماودك ويأخذ بخناقك

ويجيبها الغتى وهو يبتسم لها ابتسامة عذبة ويحاول أن يحبس سعاله :

> _ نم لقد أسرفت في الكض كثيراً ، ولن أعود خدد الدالة هذه بدله أياد وأخذت أحد ما د

خرجت الى النزهة بعد أيام وأخذت أجم ما راق عينى وأحبته نفسى من الأزهار الجيلة التى أتحفتنا بها الطبيعة لتجلبنا اللها ، فجمعت باقة جيلة فيها من كل لونحسن ، ومن كل رائحة لطيفة ، ثم رأيت زهرة زرقاء اللون ، قد نبتت على حائط المفرة بين الأحجار ، فددت بدى لأقطفها ، فاذا بيد قد وضعت على كتنى ، فالنفت فاذا صديق الطبيب ، فقلت له :

_ أهذا أنت ؟

_ نعم فالى أين تويد؟

_ لست أريد مكاناً معيناً ، إعا أنا في ترهة أداوى بها نفسى ولا أدرى متى يكون الشفاء ؟

ثم ذكرت الطفل المريض ، فقلت له : ٠

ــ ما شأن مريضك اليوم ؟

فأخذ الطبيب بيدى وسار أماى حبى وقف على باب المقبرة وأشار بيده قائلاً:

ـ ها هو ذا

نظرت بحيرة ، فاذا الطبيب بريني قبراً جديداً ثم أضاف قائلا :

ماكنت مخطئاً في ظنى . إن الفتى قد قضى محبه منذ يومين ، وقد دعيت الآن لممالحة الفتاة ، وها أما ذاهب البها ابتمد الطبيب عني ، ووقفت في مكانى كالصنم لا أمحرك ، إن هذا الفبر الجديد تحت ساء الربيع المسافية المعلومة بالحياة والنشاط يدل على معنى مؤلم ، فنظرت طويلاً واستعبرت كثيراً ،

فكأن سوتاً من داخل القبر يقول:

ـ انظروا متأملين الى هذه الأنوار التى تفيض من الساء فيضاً ! والى الحياة تسح من أجواف الربيع المزدهم سحاً ، ولكنى محروم من هذا وذاك . . . آه افتحوا قبرى ا افتحوه . . . لأشاهد أنوار الساء وأضواءها ، ولأبصر فوران الحياة وغليامها

**

محركة لم أتعمدها ، ولم أقصد النها ، ألقيت من بدى تلك الناقة من الزهر ، على ذلك القبر ، الذي كانت تشرق عليه شمس مابو الحارة ، وفررت من ذلك المكان لا ألوى على شيء ، وبقيت بعد ذلك الموقف سنين عدة مشتت الفكر ، مشرد اللب ، أنشد نفسى فلا أعثر علمها ، ولا يرشدني مرشد النها

فتاة الفدات

ظهرت الطبعة الجديدة لكناب المحال الم

مترجة بقلم اجمعين الزاين

والقصة قطعة من شباب لامراتين ، وجدوة من شعوره ، ولحن من شعره . طبعتها لجنة التأليف والترجمة والنشر طبعة أنيقة منقحة رخيصة فاطلبها منها أو من ادارة الرسالة أو من أى مكتبة ، والتمن ١٢ قرشاً



محمد إقبال

مركتاب « رمور بيخودى ، ترجمة الدكتور عبدالوهاب عزام

خم شاعر الاسلام الأكبر محمد إقبال كتابه «رموز بيخودى » بتفسير سورة الاخلاص ، وجعل كل آبة من السورة عنوان فصل من الشعر ، فنظم ثمانية عشر ومائة بيت تبين عما تمكن فى نفسه من المعانى الاسلامية الجليلة

وفيا بلى ترجمة منثورة للأبيات التي كتبها تحت عنوان : ولم يكن له كفوأ أمد

ما السلم الذي تحقر الدنيا عيناه ؟ ما هذا القلب الذي وسم في الحق مناه ؟ زهرة من الشقائق ، في ذروة جبل شاهق ، في كت للشمس والقمر ، ولم ترجاني الزخم . ونفخت في حمرتها النار ، أنفاس الأسحار . تظل تحضها الساء ، تحسبها كوكبا تخلف في الغضاء . وتقبلها أشمة الشمس الأولى ، ويفسل غبار النوم من عينها الندى

اشدد « بلم يكن » (١) عقداً ، لتكون بين الأقوام فرداً . إن الواحد الذي تنزه عن الشريك ، يأبي عبده أن يكون ذا شريك . وإن المؤمن وهو في الدروة المليا ، تأبي غير ته أن يساى ، «لا يحزيوا» وشاح على صدره ، «وأنتم الأعلون» تاج على رأسه (٢) يحمل عب العالمين لا يضجر ، ويطوى صدره البحر والبر ، قد ألق أذنه الى قصف الرعود ، فإن يخر البرق تلقاه عنكب مشدود ، سيف على الباطل ، وللحق بحن لا يكسر ، وأمر، ومهيه معياد الحير والشر ، مائة شعلة مقمرة في عقدة من شرره ، وتنال الحياة كالها من جوهره . ليس في هذا العالم ذي الضوضاء نغمة إلا تكبيره في الأرجاء . عظم العدل والعفو والحود والاحسان ،

(١) اشارة الى الآية : ولم يكن له كفواً أحد

(٢) اشارة المالكية : ولاتهنوا ولاتحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين

كربم السجابا على توب الزمان ، هو في المجامع برد وسلام ، وفي الهيجاء نار تذيب الحسام . وهو في البستان بجي المنادل ، وفي المسحراء باز صائل . لم يرض قابه نحت الساء قراراً ، فاتخذ على الأفلاك داراً . طائر ينقر نجوم الساء ، ويحلق وراء القبة الزرقاء إنك لم تحد جناحا للطيران ، فلمتتدودة في الرغام ، قد أذلك هجرك القرآن، فأغرقت في شكوى الزمان ، أيها الساقط كالندى على التراب ، وفي بده من الحياة كتاب ، حتام تتخذ في الثرى محالك ، هم فألق على الثريا رحالك عبد الرهاب عزام

وداع

للورد يبرون ترجمة الأستاذ محمود الخفيف

شد ما يبهجني أنك سميدة ، ولذا أحس أنه يغبني أن أكون سميداً مثلك ، فان قلبي ما يزال يرجو لك الهناءة في حماسة كا تعود من قبل

وهذا زوجك ! متعه الله بما يحب ، وحفظك قرة عين له ،
لشد ما يعتريني الحزن ويباعتني الهم حيما أفكر فيا وفق اليه
من حظ عظيم . . . ولكن لأفرغ من هذا ولأنسه . آ . كم
كنت أمقته لو لم يكن بهبك مثل هذا الحب !

عند ما لقيت أخيراً طفلك الحبيب . أحسست كأن قلبي وقد ملأته الغيرة يربد أن يتحطم ، ولكنني حينا ابتسم هذا الطفل الغرير ، طبعت قبلة على جبينه ، وفعلت ذلك من أجل أمه

قبلت طفلك وأما أكم تمهداتى وأحس زفراتى ، إذ رأبت فى وجهه وجه أبيه ، ولكننى لم ألبث أن لحت فى مقلتيه عبنى أمه . . . وكانتا من قبل مأوى للحب وملكاً لى

وداعاً باحبيبتي العزيرة ؛ لابدلي من الرحيل ، وما دمت أنت سميدة فليس هناك ما يكربني ، أما أن أبق إلى جوارك فذلك

ما لا أستطيعه ، إذ سرعان ما يمود قلى طوع بديك

لقدطالما ظننت أن الزُمن في دورانه ، وأن ما 'فطرت عليه نفسى من شخار وكبرياء ، كفيل أن يخمد في قابي تلك الشعلة الثائرة ، شعلة الحب أو شعلة الطفولة ، ولكنني لم أتبين حتى جلست الى حاسك ال قابي لم يرل في كل شيء هو هو . . . إلا من جهة واحدة . . . هي الأمل !

غير أننى على الرغم من ذلك جلست هادئاً بين يديك ، نم إنى لم أنس تلك اللحظات التي كان يثب فيها قلبي بين مسلوع عند لمحة من عينيك ؛ أما الآن فالرعدة جزعة ، ولذلك التقينا فلم ينبض فينا عرق

لقد رأيتك تحدقين في وجعى ، ولكنك لم تجدى فيه أى اصطراب ، نعم لم تنبيني في ملاعى سوى معنى واحد ، هو ذلك السكون العنيد ، سكون اليأس . . . إليك عنى . . . إليك عنى يأجلام الطفولة . آه ! من لى بجرعة من ذلك الهر الذي جاءت به الأساطير ، من لى بجرعة من « الليتيه » ! وأنت أمها القلب الأحمق ، إما أن تقر ومهدا ، وإلا فلتتصدع جزاء عاجنيت الخصف الخصف

القمر في الخريف الشاعر كوارج

أماجيك في علياء سحائك أيها القمر الوضيء ، يامن يشع منك هذا الزهو الوديع فيملأ جوانب الليلة المدّ ثرة بشتبت الرقيع . إيه يا من تلد الأطياف الساحرة التي تحلأ القلب ، ولا تفتأ توحى اليه في نشاط وقوة

إنى لأرقب فى غبطة سيرك الهادى، ، نحسلال ذلك النور المترق كانه الماء فى لونه وأراك حيما تختلج عينك الفارة وراء ذلك القناع الذى يشبه الفراء العظيم ، وحيما يتوارى وجهك الشاحب خلف ما يجمع من سواد فى هذا الفضاء العلوى ، وحيما تطل من السحب مرة ما الرياح ، فينبعث ضوؤك الراهر فى الساء الصاحية

آه . مثلك أبها القمر يكون الأمل ، نعم فهو سنوك في جاله وفي اضطرابه . فتارة يلوح غامضًا مهمًا في تيار الفكر ،

وطوراً يختنى وراء ذلك الطيف الزعج ذى الأجنحة الشبيهة باجتحة التنين ، طيف اليأس البنيض ، ثم لايلبث أن يظهر فى وهجه وقوته ، فيبدد بنوره الساطع تلك السحب المركومة التى عقدها الهم ، ويسبح كا يسبح الشهاب الناقب ، تزيده السرعة ومجاً واشتمالاً

نزهات بين الصخور

Promenades dans les rochers

لثيصحتور هوجو

النزهة ألاكولى

فوَّارةٌ من الزَّمَد ونسطَ الخليج تمبه " ُتَكُو ُهُمَا أَلَاعُ تَخْفِينَةٌ وُعْمَفُهَا بَسِيدٌ تَتَأَرُّجِحُ بُوَادَعَةً بين الأمواجِ الباسمة كَمَرْكُورِ ٱللَّـجِيرِ الدَّارُورِ فَأَعْسَةَ ... إَلَجِي ماذا تَفْمُ لِلَّهُ بِقَارُورَةِ الثَّلْجِ هَذْهِ ؟ لَدُّ خَـلُ فيها الفجرَ فيخرجُ الليلُ بظلامِه ، وعبثًا يُخْسِيدُها الْبِحرُ بِمُورِجِهِ الْحَيْطِ بِهِ ، والروايم بزئيرها ، والسيحاب بضبابهِ ، عرُّ الأعصارُ وهزيمةً والأمواجُ وأكدارها وَلَكُنَّ هُلُّ تَضْعَفُ الفوارةُ ثِقْقَ الصيادِ بِهَا ؟ كلا . فما تلبثُ أن تظهرَ وسط ذاك الجحيم حيث يتفير كلُّ شير بمكامها وتلحما القدبم يقولُ الصيادُ : هنا تُوجِدُ مَوْجَةٌ مُقدُّسة ، بأتى لها كلُّ طف_ل عوتُ للهَ السيد ينظف بثلجها جناجه منأهواء الحياة الدنسة قبلَ الذهابِ إلى الساءِ ملاك في مكايهِ البعيد" وأقولُ : أدامَ اللهُ للسيف بياضه الناسعُ برغم ماحوله من بحرر وسيخر عاتم ليُممَورُ وَ بصَدْرِ الطبيعةِ ثباتَ الحَقِّ القائمُ. وسيسط الدنس والخيانة بنقايه الرائع محد ومبقى



الاكاديمة الغرنسية لمناسبة عبرها التلخاخ

في شهر يناير الماضي يلغت الأكاديمية الفرنسية ثلمائة عام من عمرها ، وهى تتأهب للأحتفاء بهذه الذكرى ؛ وهى ذكرى الدرة في تاريخ الجمعيات العلمية ، إذ قلما تبلغ الجمعيات العلمية مثل هذا العمر المديد ، قوية من دهرة ، تفالب داعاً أعاسير السياسة والأهواء المختلفة ، وقديدأت الأكاديمية الفرنسية حيامها متواضعة جِدًا ؛ وعَكن أن ترجم فكرة قيامها إلى سنة ١٦٣٩ في عهد لويس التالث عشر ، فني ذلك العام اتفق السيد قالنتان كوبراد سكرتير الملك مع بضمة من أصدقاته الشعراء والأدباء على الاجتماع مماً في جلسات دورية تمنتظمة يتجاذبون فيها الأحاديث الأدبية ، الاجهاعات سرية خاصة في البدأ ، واستمرت كذلك زهاء خسة أعوام ؛ وفي أواثل سنة ١٦٣٤ وقف الكردينال ريشيليو وزير لويس الثالث عشر على خبر هذه الجاعة الأدبية من أحد أعضائها قِالت في الحال في ذهنه فكرة « الأكاديمية » الرسمية . ولم يكن أحد من الجاعة المتواضعة يفكر يومئذ في مثل هذا المشروع ؟ وكانت فكرة ريشيليو أن ينظم الجاعة وأن يخضمها لاشراف السلطات الرسمية ؛ فدعاها إلى أن تؤلف هيئة منظمة وأن بحتمع بانتظام محت رعاية سلطة رسمية ، وذلك مقابل تعهدها بالحماية وإعطائها سلطة محترمة . فترددت الجاعة في القبول بادي مدء خشية على أستقلالها ، واستمر هذا التردد طوال سنة ١٦٣٤ ، شم انتهتَ بالقبول؟ وق٢٩٠ يناير سنة ١٦٣٥ صدرت الأوامر الرسمية بتشكيل الأكاديمية الفرنسية ، وبذلك تكون في ٢٩ ينار الماضي قد قطعت ثلاثة قرون كاملة من حياتها الرسمية

وعلى أثر ذلك وضعت الأكاديمية لنفسها لأعمة خاصة تتألف من خمسين مادة ؛ وقبل الكردينال أن يضعها تحت رعايته ، وصادق على هذه اللائحة في ٢٣ فبرابر ؛ من نفس العام ؛ ثم

اتخذت بعد ذلك الاجراءات لمصادقة البرلمان على وجودها ، وصدرت هذه الصادقة في بوليه سنة ١٦٣٧ ، وتحت بذلك جميع الاجراءات الرسمية والدستورية التي تجعلها هيئة رسمية عامة ؛ وعنى البرلمان عناية خاصة بأن يحدد مهمة هذه الهيئة الوليدة خمية أن تنافسه في شي من مهامه أو سلطانه في الستقبل ، فعزف مهمها بأنها تعمل على : « تنميق اللغة وتحسيها وتوسيمها » ، وأمها لا تشتغل بأمور أخرى

ومنذ ثلاثة قرون تضطلع الأكاديمية بأعظم دور فى الحياة الأدبية الفرنسية ، وينمو نفوذها وأهميتها ، حتى غدا الظفر بعضويتها أسمى ما يتشرف به كاتب أو شاعر ؛ وقد استمرت الأكاديمية تقاومكل ما يضطرم حولها مرز أعاصير الثورات السياسية والاجماعية ؛ ولم تنلها الثورة الفرنسية الكبرى التي اجتاحت كل النظم والهيئات القديمة بأذى ؛ وأعضاء الأكاديمية الفرنسية أربعون لا يزيدون ، ويطلق عليهم اسم « الخالدين » ؛ وإذا وفي أحدم ، رشح لكرسيه من أعلام الكتاب والفكرين من يجدر ترشيحه ؟ ويقع اختيار العضوية بالانتخاب . ونستطيع أن نذكر من بين أعضاء الأكاديمية الحاليين بول بورچيه ، وهو أقدمهم جيمًا إذ دخل الأكادعية منذ سنة ١٨٩٦ ، والشاعر یول قالبری ، ولوی مادلان ، واییل دیرمان ، وهنری رنیبه ، ومارسل ریمو ، وجورج جوانو ، ولوی رتران ، وبییر بنوا وهو أسنرالأعضاء سناً ، وموريس دوناى ، والمؤرخ دى لولهاك ، والمؤرخ لى نوتر ، والدوق دى بروجلي وهو أحدث الأعضاء إذ دخل الأكادعية في الشهر الماضي فقط

وتشتقل الأكاديمية منذ أعوام بوضع قاموس رسمى للغة الفرنسية ، وذلك تحقيقاً لمهمها التاريخية وهى العمل على تحسين اللغة الفرنسية وتجميلها ، وسيكون هذا القاموس متى تم وضعه مرجماً رسمياً لألفاظ اللغة ومعانبها ؛ وسيكون له فى تطور اللغة الفرنسية أعظم الآثار

حول روایہ نہر الجنوں

صديقي المزيز الأستاذ الزيات :

قرأت في المدد الأحير من مجلة « الرسالة » الفراء كلة لأديب فاضل عن فكرة « مهر الجنون » وتماثلها مع فكرة قطعة نترية لجيران خليل جبران . وقد حار الأديب في علة هذا التشابه ، وافترض بعض الفروض ، وعقبت « الرسالة » كذلك بفرض قريب من الحقيقة . ورداً على كل ذلك أقول إلى سممت هذه القصة لأول مرة منذ نيف وعشر ينسنة ، وقد وجدتها شائعة على الألسنة كغيرها من الأساطير . ولاريب عندى أن جبران خليل جبران لم يخترع هذه القصة اختراعاً ، وإنما دومها كاسمها من الناس . ومثل هذه الأساطير ما ابتدعها كاتب ، وإنما نبت من قديم الزمان بين الشموب والأجناس كأ كثر النوادر والحكم والأمثال . وإنى لم أكن أعلم قط قبل اطلاعي على عدد الرسالة الأخير أن أحداً من السكتاب أو الشعراء قد تناول من قبل هذه وإنما الأسطورة ، ولم يصل إلى خبرها عن طريق شي مكتوب ، وإنما عن طريق أفواه الناس

وتقبل أطيب تحيات المخلس ترفيق الحسكيم

النرشيح لجأؤة نوبل للسلام

المحدث بعض الصحف الألمانية أخيراً عن الترشيح لجائرة وبل عن السلام ، وسروف أن هذه الجائزة عنحها معهد نوبل في كل عام للرجل الذي قام بأعظم الحدمات في سبيل السلام المالي سواء كان من رجال السياسة أو القلم ؟ وقد أعطيت هذه الجائزة في العام الماضي لا تنين من الانكليز ها السير نورمان أبحل الكاتب والصحني الذي اشهر بكتبه ومقالاته ضد الحرب وفي سبيل السلام ، ومستر ارثر هندرسون رئيس مؤتمر نرع السلاح . والآن تنساءل بعض الصحف الألمانية لنيل جائزة السلام ؟ وتقول إن أحداً من رجال الحرب أو السياسة أو القلم لم يخدم قضية السلام في المامين الأخيرين قدر ما خدمها هتلر ، فهو يتجه قضية السلام في المامين الأخيرين قدر ما خدمها هتلر ، فهو يتجه وحديث الصحف الألمانية في ذلك طريف في غرابته وتناقضه ؟ وحديث الصحف الألمانية في ذلك طريف في غرابته وتناقضه ؟ وحديث الصحف الألمانية في ذلك طريف في غرابته وتناقضه ؟

يستند فى بقائه إلى أشنع وسائل الضغط والعنف ، ولم ينس إنسان بعد تلك الدماء التى سالت فى ألمانيا غريرة فى ٣٠ يونية الماضى دون أى وازع أو محاكمة بحجة التآمر على هتلر ، ولا يستطيع أحد أن ينسى أن النظام الهتلرى يقوم من أساسه على صيحة الحرب وعلى المبادئ المسكرية والأحقاد الجنسية المرقة ، ولكن الصحافة الألمانية التى أصبحت أداة مستعبدة فى بد وزارة الدعوة لا تتحرج عن التحدث عن السلام ودعامه على هذا النحو المربب

كتاب طريف عن نابليون

صدر بالفرنسية كتاب جديد عن بابليون بو بابارت ، ولكنه كتاب من بوع خاص وعنوانه : « بؤس بابليون » ومؤلف لورترى دى برادى ؛ وهو كاتب كورسيكي الأسل ، بهدى كتابه بلل جميع الكورسيكيين حتى لا ينسوا أن بابليون عت اليهم بسلة الجنس ، وطرافة هدا المؤلف ترجع إلى أنه يصور لنا أى بؤس كان يعانيه ذلك الأمبراطور العظيم منذ نشأته حتى وفاته ؛ فهو قد بدأ الحياة ضابطاً بائساً يعانى أمن صروب الفقر بعد أن طرد من وطنه الأصلى ؛ ولما وصل إلى قمة المجد وبسط سيادته على أوربا ، كان يبدو في نوب من السعادة والهناء ، ولكنه كان أبعد وبوتباً إلى الفدر به . ويقول لنا دى برادى إنه أراد أن يصوركل ضروب الشقاء التى عاماها بابليون ، وأن بوضحها بأقوال ذلك ضروب الشقاء التى عاماها بابليون ، وأن بوضحها بأقوال ذلك الذي عاماها ؛ وأنه متى شرحت هذه الآلام استطاع القارى أن الخياة الشقية التى ارتضاها الأمبراطور في فلسفة واستكانة وتسلم الحياة الشقية التى ارتضاها الأمبراطور في فلسفة واستكانة وتسلم الحياة الشقية التى ارتضاها الأمبراطور في فلسفة واستكانة وتسلم الحياة الشقية التى ارتضاها الأمبراطور في فلسفة واستكانة وتسلم الحياة الشقية التى ارتضاها الأمبراطور في فلسفة واستكانة وتسلم الحياة الشقية التى ارتضاها الأمبراطور في فلسفة واستكانة وتسلم

وفاة علامة نمسوى

من أنباء ثينا أن العلامة الرياضي النهير الأستاذ الدكتور جوستاف ايشريخ قد توفى في السادسة والثمانين من عمره ، وقد بدأ الأستاذ ايشريخ حياله العامة مدرساً للرياضة في جامعة جرائر مند سنة ١٨٧٤ ؛ ولم يلبث أن ظهر ببراعته ومباحثه المبتكرة ؛ وفي سنة ١٨٨٤ عين أستاذاً للرياضيات بجامعة ثينا ، وهو الكرسي الذي شغله مدى خميين عاماً حتى وفائه ، وقد نشرعدة مؤلفات رياضية هامة أشهرها مباحثه عن « التباور » وتوجت مباحثه غير مرة من أكاديمية العلوم ؛ وبوقاته يخسر العلم النمسوى أحد أقطانه وأركانه من العهد القديم